



De Kogge
De Blinker
't Hazzeleger

Op school werken we bewust aan het creëren van een veilig sociaal klimaat.

Dit doen we door o.a.:

- te zorgen voor een goed klassenmanagement; duidelijke regels en routines op school en in de klas;
- te werken aan een goede leerkracht-leerling-ouder relatie;
- te werken aan een goed groepsklimaat door het inzetten van coöperatieve werkvormen en groepsvormende spelletjes;
- sterk didactisch handelen; zoals doelgericht werken en gedifferentieerde instructie en verwerking;
- elke week les te geven in sociaal emotionele ontwikkeling.

Mocht er desondanks toch sprake zijn van pestgedrag dan hanteren wij de Vijfsporen aanpak. Deze aanpak richt zich op alle betrokkenen: het gepeste kind, de pesters, de ouders, de klas- of groepsgenoten en de school.

Spoor 1 Het gepeste kind steunen

Dat wil zeggen:

- luisteren naar wat er gebeurd is en het probleem van het kind serieus nemen;
- met het kind overleggen over mogelijke oplossingen en dan samen eraan werken;
- eventueel deskundige hulp van buiten inschakelen (bijvoorbeeld een weerbaarheids-training of sociale vaardigheidstraining) ;
- zorgen voor vervolggesprekken.

Spoor 2 De pester steunen

Dat wil zeggen:

- met het kind bespreken wat pesten voor een ander betekent
- het kind helpen zijn relaties met andere kinderen te verbeteren
- zorgen dat het kind zich veilig voelt en uitleggen wat jij als leerkracht daaraan gaat doen
- grenzen stellen en die consequent handhaven
- het kind helpen zich aan regels en afspraken te houden
- zorgen voor vervolggesprekken.

Spoor 3 De ouders van het gepeste kind en de ouders van de pester steunen

Dat wil zeggen:

- ouders die zich zorgen maken serieus nemen;
- ouders informeren over peestsituaties, over pesten en over manieren om pesten aan te pakken en te voorkomen;
- met ouders overleggen over manieren om peestsituaties aan te pakken;
- zo nodig ouders doorverwijzen naar deskundige hulp.

Spoor 4 De andere kinderen betrekken bij de oplossing van het pesten

Dat wil zeggen:

- met de kinderen in de groep praten over het pesten en hun eigen rol daarin;
- met de andere kinderen overleggen over mogelijke manieren van aanpak en oplossing en hun rol daarin;
- samen met de kinderen werken aan oplossingen waaraan ze zelf actief bijdragen.

Spoor 5 Als instelling de verantwoordelijkheid nemen

Dat wil zeggen:

- de instelling neemt nadrukkelijk stelling tegen pesten en ontwikkelt een duidelijk beleid
- de instelling zorgt dat alle medewerkers voldoende bekend zijn met pesten in het algemeen en in staat zijn het pesten in de eigen groep te herkennen en aan te pakken.

Bolsward, 12 september 2014