

Beste ouders/verzorgers,

## Thuisonderwijs verlengd

Afgelopen dinsdag heeft premier Rutte bekend gemaakt dat de basisscholen **tot zeker 25 januari gesloten blijven**. Daarna gaan ze alleen open als uit onderzoek blijkt dat dat verantwoord is met de Britse variant van Covid-19. Wij vinden dit als team verstandig. Hoe graag we ook met alle kinderen en collega's weer 'gewoon' op school les willen geven en krijgen, moet het wel **verantwoord** zijn.

## Wijzigingen

Mochten er vanuit de overheid wijzigingen doorgevoerd worden dan informeren we jullie zo snel mogelijk welke gevolgen dat heeft voor De Kogge.

## LET OP: STUDIEDAG VERSCHUIFT

Als alles goed gaat openen de basisscholen op maandag 25 januari weer de deuren. Op de jaarkalender van de Kogge staat op deze dag een **studiedag** gepland. Omdat we op de 25<sup>ste</sup> juist weer graag **samen** met de kinderen starten en we op deze dag ook nog geen resultaten van toetsen hebben om te analyseren wordt de studiedag verplaatst.

De nieuwe datum wordt **vrijdag 19 februari 2021** (de vrijdag voor de voorjaarsvakantie.) De kinderen zijn dan dus vrij.

**BELANGRIJK  
BERICHT**

## Thuisonderwijs goed opgepakt!

Voor iedereen was het maandag 4 januari even **wennen**. Hoe werkt Teams ook alweer, werkt mijn wachtwoord nog wel? Maar we waren blij verrast dat alle kinderen het heel snel weer hadden opgepakt. De leerkrachten kunnen echt merken dat het **nog beter gaat** dan tijdens de eerste lockdown. Alle kinderen doen goed mee met de activiteiten en instructies. Vanaf groep 3 is er dagelijks een **gezamenlijke start** van de dag wordt de dag ook rond de klok van 14.00uur weer afgesloten. Dat daarbij alle kinderen aanwezig is heel fijn! De leerkrachten van groep 1/2 hebben ook veel contact met de kinderen en krijgen **leuke reacties en foto's**. Mooi om te zien dat iedereen vanuit thuis zijn best doet om er het beste van te maken!

LIEVE OUDERS,

WEES NIET BEZORGD OVER SCHOOLWERK EN SCHOOLRESULTATEN. WIJ PAKKEN HET GEWONE ONDERWIJS WEER OP ZODRA DAT KAN EN GEVEN DE LEERLINGEN DE HULP DIE ZIJ NODIG HEBBEN. DAT IS ONZE SUPERKRACHT. WAT WIJ NIET KUNNEN IS HET ONGEDAAN MAKEN VAN DE STRESS DIE DEZE TIJDEN GEVEN. DUS VOOR NU VRAGEN WIJ U: WEES KALM, WEES STERK EN ZORG VOOR VROLIJKHEID EN PLEZIER. GEEN ENKEL KIND LOOPT VOOR, GEEN ENKEL KIND LOOPT ACHTER. UW KINDEREN ZIJN PRECIES DAAR WAAR ZE Zouden MOETEN ZIJN.

LIEFS, AL HET ONDERWIJSPERSONEEL

## Wanneer het thuiswerken even niet lukt

We realiseren ons heel goed dat zelf thuiswerken én de kinderen begeleiden bij hun thuisonderwijs een **pittige klus** is!

Als team willen we jullie ook laten weten dat we beseffen dat het niet niks is...thuiswerken en dan ook nog je kind/kinderen helpen...

In de vorige nieuwsbrief over thuisonderwijs hebben we aangegeven dat wanneer jullie thuis tegen **problemen** aanlopen, er gerust contact opgenomen kan worden met de eigen leerkracht via Parro of met Conny.

## Goed, beter, best!

De wijzigingen die we hebben doorgevoerd naar aanleiding van de eerder gehouden **enquête** vinden wij plezierig werken:

- Er zijn meer **contactmomenten** met kleine groepjes of individuele kinderen.
- Groep 4-8 heeft een **gezamenlijke start**
- Groep 4-8 **sluiten** de dag om 14:00 uur **gezamenlijk af**.
- We **communiceren** via Parro en Teams.
- Op de **weektaak** staan overige taken.
- We merken dat zowel leerkrachten, leerlingen en ouders al een beetje ervaringsdeskundigen zijn geworden!

**Mochten jullie nog tips of juist tops hebben voor de eigen leerkracht waardoor ons thuisonderwijs nog beter kan, dit dan graag even aan de leerkracht laten weten. Alvast bedankt!**

## Contact tussen kinderen onderling via Teams



We merken dat de leerlingen sinds de vorige keer meer geleerd hebben over hoe je onderling contact hebt met klasgenootjes via Teams en welke afspraken daarbij horen. Ouders en leerkrachten werken samen aan de **digitale opvoeding** van de kinderen. Heel fijn!

## Toetsen en Portfoliogesprekken

Nu we later naar school mogen, schuiven er een aantal activiteiten op waaronder het afnemen van de **Cito LVS**-toetsen in groep 3 t/m 6 en de **IEP-toets in groep 7 en 8**. Wanneer we weer naar school gaan, nemen we eerst twee weken de tijd om weer even te wennen aan het schoolritme, het werken in de groep en weer samen de lesstof in te duiken.

Daarna starten we met de toetsen. Na het afnemen van de toetsen, gaan leerkrachten de toetsen analyseren en bespreken ze de analyses met de intern begeleider. Vervolgens gaan de leerkrachten vanaf groep 5 met het kind in gesprek om samen naar de scores te kijken. Wat lukt al heel goed en wat kan ik nog leren? Ondertussen wordt ook ons nieuwe Rapportfolio ingevuld en de gesprekken hierover voorbereid. Dit proces van analyseren en in gesprek gaan met het kind kost tijd. We vinden dit echter erg belangrijk omdat het kind en de leerkracht samen verantwoordelijk zijn voor een positieve leerontwikkeling. In de planning zoals het nu lijkt, zijn de rapportfoliogesprekken in de **week van 15 maart**.

## Adviezen voortgezet onderwijs groep 8



De gesprekken met de kinderen en ouders van **groep 8** zijn in de week van **1 maart** omdat het advies voor het voortgezet onderwijs voor **15 maart** duidelijk moet zijn. De eerste gesprekken over het advies met kinderen en ouders zijn eerder dit schooljaar al geweest.

Franciska en Johannes hebben al **een goed beeld van de uitstroom** van elke leerling. De midden groep 8 IEP -toets zal dan ook vaak een bevestiging van dit beeld zijn.

## Noodopvang

De afgelopen periode hebben er een aantal kinderen gebruik gemaakt van de noodopvang. We zijn blij dat veel ouders de opvang van hun kinderen anders hebben kunnen regelen. Op deze manier kunnen de leerkrachten zich richten op het **geven van goed thuisonderwijs**.

Voor ouders die werkzaam zijn in een cruciaal beroep en die echt geen andere opvang kunnen regelen, is er vanaf **maandag 18 januari** noodopvang op school tussen 8:30 uur en 14:00 uur. Tijdens de noodopvang krijgen de kinderen geen extra instructie. Zij volgen de lessen online van hun eigen leerkracht. De leerkracht die op school aanwezig is voor de noodopvang moet namelijk zelf ook via Teams instructie geven.



Tijdens de noodopvang werkt het kind grotendeels zelfstandig aan z'n dag/weektaak. Voor vragen en toezicht is er een stagiair of onderwijsassistent aanwezig. Voor de afwisseling zijn er natuurlijk een aantal (buiten) speelmomenten. Uiteraard geldt ook voor deze opvang nog steeds dat de kinderen alleen kunnen komen als zij geen verkoudheidsklachten en/of koorts hebben. Aanmelden kan via **Conny: conny.jansen@gearhing.net** (uiterlijk op 16 januari 2021)

## Kom ik in aanmerking voor noodopvang?

Meer informatie via deze link:

[Kinderopvang: noodopvang | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)

De lijst met cruciale beroepen is te vinden op de website van de Rijksoverheid:

[Overzicht cruciale beroepen tijdens lockdown | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)

## Moet

Als straks alles weer normaal  
en ik mijn hart ophaal  
aan dingen die ik nu zo mis,  
weet ik hoe speciaal het is,  
om zomaar in een klaslokaal  
mijn juf te mogen zien.  
Ik zal voor de wekker opstaan,  
met een snelle kus de deur uitgaan  
en met huppelende spoed,  
zo goed weten, die eerste dag,  
dat ik niet naar school toe moet,  
maar eindelijk weer mag.

-Yanaika Zomer

unicef 

Met hartelijke groet namens het team,  
Conny Jansen