



2023-2024

Jaarkalender |
informatiegids

Skoalle fan  KyK



Welkom

Voor u ligt de schoolkalender en schoolgids voor schooljaar 2023-2024. U treft hier alle belangrijke informatie aan voor komend schooljaar. Wij hebben ons best gedaan om de kalender zo volledig mogelijk in te vullen, echter kunnen er natuurlijk wijzigingen plaatsvinden. Deze geven wij zo snel mogelijk door. We wensen uw kind(eren) een fantastisch schooljaar toe. Wij hebben er in ieder geval heel veel zin in! We hechten veel waarde aan een goed contact tussen school en ouder(s)/verzorger(s). Mocht u vragen hebben naar aanleiding van deze kalender of andere zaken, neem dan gerust contact met ons op.

Hartelijke groet,
Team Daltonschool De Kogge



Inhoud:

→ Welkom	2
→ De Kogge en KyK	4
→ Organisatie van onze school	6
→ De Kogge: Daltonschool	8
→ Ouders welkom in de school	10
→ OR, MR en beleid	12
→ Zorg voor jezelf, de ander en de aarde	14
→ We zien ieder kind	16
→ Voor het eerst naar school	18
→ Informatievoorziening	20
→ Doelen van het onderwijs	22
→ Groepsbezetting en vakantierooster + studiedagen, opvang	24
→ Contactgegevens	25

Kalender:

→ FEBRUARI	13
→ MAART	15
→ APRIL	17
→ MEI	19
→ JUNI	21
→ JULI	23
→ SEPTEMBER	3
→ OKTOBER	5
→ NOVEMBER	7
→ DECEMBER	9
→ JANUARI	11



SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

Zomervakantie

28

MA

35

Eerste schooldag

Gouden weken

4

MA

36

Gouden weken

Startgesprekken

Luizencontrole
(deze week)

11

MA

37

Gouden weken

Startgesprekken

18

MA

38

Gouden weken

Verkiezing
leerlingenraad

25

MA

39

2

MA

40

Zomervakantie

29

DI

Zomervakantie

30

WO

Zomervakantie

31

DO

Picknick peuters t/m 8
bij de fontein

7

DO

Zomervakantie

1

VR

8

VR

2

ZA

9

ZA

3

ZO

10

ZO

Prinsjesdag

19

DI

Start verkoop
Kinderpostzegels

20

WO

21

DO

22

VR

23

ZA

24

ZO

Informatie-avond

26

DI

27

WO

28

DO

29

VR

30

ZA

1

ZO

SEPTEMBER →
2023

De Kogge en KyK

De Kogge: Onderwijs dat meegroeit!

Op De Kogge gaan we ervanuit dat elk kind uniek is en daarom niet vergelijkbaar is. Wij streven ernaar om voor elk kind een passend aanbod te bieden waarbij er optimale ruimte is voor eigenheid, zelfontplooiing, talentontwikkeling, 'leren leren' en samenwerkend leren.

Wij willen kinderen optimaal voorbereiden op hun toekomst als mens, wereldburger en lid van de samenleving. Rekenen, lezen, schrijven en spreken zijn daarbij belangrijk, maar niet alleen. Om goed in de samenleving te kunnen functioneren, moeten kinderen ook weten hoe de wereld in elkaar zit.

Om hun plek in de samenleving te kunnen vinden, hebben kinderen lef en zelfvertrouwen nodig. Wij leren ieder kind daarom dat het mag zijn wie het is en zorgen ervoor dat het zichzelf gaat waarderen. Wij laten de kinderen zien wat hun relatie tot de natuur is, welke relatie zij hebben met mensen om zich heen en op de wereld. Ieder kind leert daardoor dat het niet alleen verantwoordelijk is voor zichzelf, maar ook voor al het andere leven op aarde. Kinderen leren om samen met anderen te werken aan een samenleving waarin mensen respectvol omgaan met al het leven op aarde. Het is belangrijk dat we het leren van nu afstemmen op de wereld waar onze kinderen in gaan leven en werken. Dat doen we door overdracht van kennis, het aanleren van vaardigheden en ontwikkelen van inzicht. Het Daltononderwijs vormt hiervoor een mooie basis, waarbij wij steeds kritisch kijken naar hoe wij met ons onderwijs nog beter kunnen aansluiten bij de maatschappij

Wij bieden Daltononderwijs, want wij vinden dat kinderen leren voor het leven! Kinderen leren bij ons om verantwoordelijk te zijn, keuzes te maken, samen te werken, te reflecteren en respect te hebben voor zichzelf en elkaar! Leerkrachten, ouder(s)/verzorger(s) en de kinderen vervullen een belangrijke rol. Voor succesvol onderwijs is interactie en samenwerking in vele vormen belangrijk: tussen leerlingen onderling, tussen leerkracht en leerling, tussen leerkracht en ouder(s)/verzorger(s) en leerling en ouder(s)/verzorger(s).

Verderop in deze kalender leest u meer over het Daltononderwijs.

Daltonschool De Kogge valt onder het samenwerkingsverband van KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektif. Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig. Waarom? Zonder lef kun je niet leren. Kom je niet verder. Want leren doe je met vallen en opstaan, toch?

Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop. Om vol zelfvertrouwen vooruit te durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind. Maar ook voor professionals en ouders. Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders. Om met elkaar op avontuur te gaan. Elke dag weer. Duurzaam avontuurlijk onderwijs – verbonden met stad, platteland, en heel Fryslân. KyK, dat noemen wij nou Krêft yn Kollektif.

Leuk om te weten

De naam van onze school De Kogge heeft een historische betekenis. Een kogge is een middeleeuws schip, dat in de Gouden eeuw regelmatig IJlst bezocht om zijn handelswaar te laden of te lossen. De Kogge van nu laat uw kind meevaren op de weg naar het voortgezet onderwijs. De bemanning bestaat uit enthousiaste en ervaren zeelui, die uw kind op een juiste wijze en met zorg begeleiden op deze reis.

Open voor iedereen

Op onze scholen is ieder kind, ongeacht afkomst en levensovertuiging, van harte welkom. De identiteit van de openbare school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij met elkaar delen. De school is een onderdeel van de samenleving en is daardoor een weerspiegeling van de omgeving. Op onze scholen is ruimte voor verschillen in cultuur en overtuiging. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen. Zo ontdekken ze de meerwaarde van diversiteit: samenwerking, kwaliteit en persoonlijk contact.



SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

39

25
MA26
DI27
WO28
DO29
VR30
ZA1
ZOStart Kinderboekenweek
Thema Bij mij thuis

Dierendag

Dag van de leerkracht

Leerlingenraad

40

2
MA3
DI4
WO5
DO6
VR7
ZA8
ZOAfsluiting
Kinderboekenweek

41

9
MA10
DI11
WO12
DO13
VR14
ZA15
ZO

Schoonmaakavond

42

16
MA17
DI18
WO19
DO20
VR21
ZA22
ZO

Herfstvakantie

43

23
MA24
DI25
WO26
DO27
VR28
ZA29
ZO

KYK-dag Leerlingen vrij

In deze week
luizencontrole

44

30
MA31
DI1
WO2
DO3
VR← OKTOBER
2023 →

Organisatie van onze school

Voorheen was Daltonschool De Kogge onderdeel van een onderwijsteam (OT6). Samen met 't Hazzeleger in Balk en De Blinker in Bolsward werd er intensief samengewerkt. Er werd gewerkt met 1 directeur voor de drie scholen. In schooljaar 2023-2024 is er voor alle drie de scholen een directeur aangesteld. Hierdoor vervalt de term onderwijsteam. De samenwerking tussen de drie Daltonscholen behouden we. Samen leren, kennis delen en optrekken vinden we van groot belang. Binnen onze school werken verschillende medewerkers, namelijk:

→ De groepsleerkracht

De groepsleerkracht is de leerkracht die bij uw kind voor de groep staat. De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor al uw vragen over uw kind en de school. Zij kent uw kind en de situatie het beste. Lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht. Daar hoort ook het voorbereidend werk en de nazorg bij. De leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de klas en zorgt ervoor dat uw kind in een veilige, leerzame en plezierige omgeving kan leren.

→ De intern begeleider

De intern begeleider is een specialist op het gebied van leer- en gedragsproblemen. Zij ondersteunt de groepsleerkrachten bij het uitvoeren van de zorg en is de contactpersoon voor de externe zorgdeskundigen. Mocht het zo zijn dat er specifieke hulp geboden wordt aan uw kind, dan is de intern begeleider erbij betrokken. Monika Deden is de IB-er van De Kogge. Monika.Deden@kykscholen.nl

→ De directeur

De directeur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Zij ontwikkelt beleid op diverse gebieden waaronder onderwijsontwikkelingen en personeelsbeleid. De directeur is eindverantwoordelijk voor de scholen en legt hiervoor verantwoording af aan ouder(s)/verzorger(s) en college van bestuur. lotte.huisman@kykscholen.nl

→ De administratief medewerker

Voor ons onderwijsteam is een administratief medewerker werkzaam. Jettie Hiemstra zorgt voor de leerling administratie, handelt facturen af en regelt bestellingen. Daarnaast ondersteunt ze de leerkrachten door het verrichten van diverse administratieve handelingen. administratie.kogge@kykscholen.nl

→ Coördinatoren en specialisten

Binnen de school en de organisatie werken we met coördinatoren en specialisten. Zo zijn er leerkrachten die bijvoorbeeld rekencoördinator, taalcoördinator of leescoördinator zijn. Zij trekken de kar op een bepaald vakgebied. In ons expertisecentrum werken we met specialisten op verschillende gebieden bijvoorbeeld meer-en hoogbegaafdheid.

→ De informaticacoördinator (ICT-er)

Om nieuwe informatietechnologieën een plaats te geven in de basisschool, heeft iedere school een ICT-er. Het is de contactpersoon naar de systeembeheerder. Tevens ondersteunt, informeert en adviseert de ICT-er de leerkrachten over ontwikkelingen en werkwijzen op het gebied van ICT.

→ Klussenbus

Binnen onze organisatie is er een klussenbus beschikbaar. Albert Jan Adema is de klussenman binnen KYK. Bij hem kunnen we terecht voor reparaties, storingen, verstoppingen en hij verricht diverse onderhoudswerkzaamheden.

→ Stagiaires

Alle scholen, afhankelijk van de grootte, begeleiden jaarlijks één of meerdere stagiaires van de Pabo (lerarenopleiding). De begeleiding wordt door de betreffende groepsleerkrachten verzorgd. Soms zijn er LIO-ers (leraar in opleiding) op school. Dit zijn vierdejaars Pabo-studenten die gedurende een langere periode zelfstandig voor de klas staan, onder supervisie van een groepsleerkracht. Daarnaast lopen er regelmatig stagiaires van andere opleidingen stage op school.

→ KyK Expertisecentrum

Het KyK Expertisecentrum (EC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van leerlingen zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC, met uitzondering wordt externe hulp ingevlogen. Onze experts zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelingsgericht. Niet denken in problemen, maar in oplossingen! Het Expertisecentrum ondersteunt de leerkrachten om zo passend mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, in samenwerking met de omgeving. Hierbij gaat het kortdurende ondersteuning van de leerling, de groep of leerkracht gericht op moeilijkheden die zich binnen de klas voordoen. Het contact met het Expertisecentrum loopt via de intern begeleider.

Elke KyK school heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel, waarin staat wat op welke wijze school passend onderwijs realiseert. Met andere woorden wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Ons schoolondersteuningsprofiel kunt u vinden op de website.

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

30

MA

31

DI

1

WO

2

DO

3

VR

4

ZA

5

ZO

44

maandsluiting groep 8

Sint Maarten

6

MA

7

DI

8

WO

9

DO

10

VR

11

ZA

12

ZO

45

Contactmomenten
1 t/m 8 facultatiefKoffiemoment
8:30u-9:00u

13

MA

14

DI

15

WO

16

DO

17

VR

18

ZA

19

ZO

46

20

MA

21

DI

22

WO

23

DO

24

VR

25

ZA

26

ZO

47

Studiedag team,
leerlingen vrij

27

MA

28

DI

29

WO

30

DO

1

VR

2

ZA

3

ZO

48

4

MA

5

DI

6

WO

7

DO

8

VR

49

← NOVEMBER →
2023



De Kogge: Daltonschool

Sinds juni 2021 zijn wij een officieel gecertificeerde Daltonschool en daar zijn we trots op! De kernwaarden van Daltononderwijs geven richting aan de manier waarop wij werken op school. Naast lezen, taal, rekenen en de wereld oriënterende vakken vinden wij het ook belangrijk dat leerlingen het volgende leren:

- zichzelf zijn;
- weten wat ze willen;
- zich verantwoordelijk voelen;
- rekening houden met anderen;
- doel- en taakgericht werken;
- eruit halen wat erin zit.

Vertrouwen in elkaar vormt de basis van de Daltonkernwaarden. Om de Daltonkernwaarden in de praktijk te realiseren heeft Daltonschool De Kogge een passend aanbod voor ieder kind, hetgeen betekent dat wij tegemoet willen komen aan de verschillen tussen kinderen.

- Wij willen onze kinderen een veilige, stimulerende, plezierige en uitdagende leeromgeving bieden, waarin zij zich - samen en zelfstandig - breed kunnen ontwikkelen. We willen eigen initiatieven van kinderen waar mogelijk stimuleren en honoreren. Bovendien willen we een veel zwaarder accent leggen bij 'leren leren' en in relatie daarmee doelgericht werken door kinderen. Dit past ook als vanzelfsprekend bij onze Daltonvisie.



- Wij willen onze kinderen kennis laten maken met de pluriforme samenleving waarvan zij deel uitmaken. Daarbij zullen wij aandacht besteden aan de verscheidenheid van godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden en actief burgerschap en sociale integratie. Wij geven ons onderwijs met respect voor ieders godsdienst of levensbeschouwing.
- Wij willen onze kinderen passend onderwijs en passende begeleiding bieden. We willen kinderen met talenten of belemmeringen vroegtijdig signaleren en hen de zorg bieden die zij nodig hebben, zodat hun ontwikkeling ononderbroken kan verlopen. Uitgaan van verschillen en werken op eigen niveau (basisvaardigheden) zijn daarom basale uitgangspunten.
- Wij willen kinderen goed voorbereiden op het vervolgonderwijs en hun plek in de maatschappij. Wij willen daarbij gebruik maken van eigentijdse methoden en materialen.
- We willen ouder(s)/verzorger(s) zien als onze partners bij het onderwijs aan hun kinderen, ieder met een eigen verantwoordelijkheid. We willen open met ouder(s)/verzorger(s) communiceren over onze school, hun wensen en de ontwikkeling van hun kind(eren).
- Wij willen als een lerend team in een veilig en stimulerend klimaat samen bouwen aan de toekomst van onze school. Wij willen individueel en samen als team leren van elkaar en van anderen.
- Wij willen naar buiten toe open staan en samenwerken met andere scholen en instellingen met het oog op een verdere ontwikkeling van ons onderwijs en de zorg voor onze kinderen.
- Kwaliteit is onze gemeenschappelijke verantwoordelijkheid. We willen onze kwaliteit regelmatig en systematisch in kaart brengen, bespreken met onze ouder(s)/verzorger(s), borgen en verbeteren.



SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

48

27

MA

28

DI

29

WO

30

DO

1

VR

2

ZA

3

ZO

Sinterklaas

Leerlingenraad

49

4

MA

5

DI

6

WO

7

DO

8

VR

9

ZA

10

ZO

50

11

MA

12

DI

13

WO

14

DO

15

VR

16

ZA

17

ZO

Kerstviering

Leerlingen 12:00u vrij

Maandsluiting groep 4

51

18

MA

19

DI

20

WO

21

DO

22

VR

23

ZA

24

ZO

Kerstvakantie

Oudjaarsdag

52

25

MA

26

DI

27

WO

28

DO

29

VR

30

ZA

31

ZO

Nieuwjaarsdag

1

1

MA

2

DI

3

WO

4

DO

5

VR

← DECEMBER →
2023



Ouders welkom in de school

School en thuis zijn nauw met elkaar verbonden. Door een goede samenwerking wordt de (school) ontwikkeling van uw kind(eren) gestimuleerd en is er aandacht voor het welbevinden van uw kind(eren). Deze samenwerking is gelijkwaardig en niet vrijblijvend. Het is belangrijk om op een respectvolle manier met elkaar te spreken en daarbij recht te doen aan elkaar. Heldere afspraken met betrekking tot het kind en het verblijf op school zijn daarvoor de basis. Er zijn veel activiteiten waar u als ouder/verzorger bij aanwezig kunt zijn. We vinden het fijn om u te ontmoeten bij deze activiteiten.

Inloopochtend

Aan het begin van het nieuwe schooljaar laten de leerkrachten weten op welke dag(en) van de week u welkom bent om even mee te lopen in de klas van uw kind(eren). Op deze momenten kunnen de kinderen laten zien waar ze trots op zijn. In de midden-bovenbouw vinden deze momenten vaak plaats op vrijdag (of in de week) voorafgaand aan een vakantie. Op deze manier blijft u betrokken bij wat er in de klas gebeurt.

Koffieochtend

Drie keer per jaar is er een koffieochtend op De Kogge. U wordt dan door leerlingen en/of directeur/IB-er geïnformeerd waar we op school mee bezig zijn. Daarnaast is het een mooi moment om andere ouder(s)/verzorger(s) te zien en te spreken. Dit alles onder het genot van een kopje koffie/thee. De data kunt u terug vinden in deze kalender.

Maandsluitingen

Elke groep komt 1x per schooljaar aan de beurt voor de maandsluiting. Samen met de klas wordt er een toneelstuk, een lied, sketches of een ander creatief of muzikaal stuk opgevoerd. Ouder(s)/verzorger(s), pakes en/of beppes, opa's en/of oma's, iedereen is welkom.

Met elkaar in gesprek

Elk schooljaar beginnen we met een startgesprek. Een gesprek tussen kind ouder(s)/verzorger(s) en de leerkracht. Dat doen we in alle groepen. Tijdens dit gesprek wordt (opnieuw) met elkaar kennisgemaakt en kunnen de verwachtingen worden uitgesproken.

Vanuit de Daltonvisie vinden we het belangrijk dat uw kind daarbij aanwezig is. Het levert mooie gesprekken op, waarbij uw kind kan aangeven wat hij/zij nog wil leren of wat hij/zij bijvoorbeeld nog lastig vindt.

Daarnaast vinden er in het schooljaar 2 portfoliogesprekken plaats. Tijdens deze gesprekken staat de ontwikkeling van de afgelopen periode centraal. Vanaf groep 5 presenteert uw kind het portfolio aan u. De kinderen hebben dit voorbereid met hun leerkracht. Wij vinden het belangrijk om korte lijnen met u te hebben. Mocht er iets zijn, zoek dan het contact met de leerkracht van uw kind(eren).

Weekbericht en Parro

Elke groep heeft een eigen pagina in de Parro-app. Middels korte berichten en foto's laten we u meegenieten met alles wat we in de klas en met de groepen doen.

Op vrijdagmiddag krijgt u het weekbericht met de belangrijkste zaken voor de week die volgt. Ook houden we u in dit bericht op de hoogte van onze schoolontwikkelingen.



SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

Oudjaarsdag

52	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO
Kerstvakantie Nieuwjaarsdag							
1	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO
Zilveren weken In deze week luizencontrole							
2	8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO
Zilveren weken IEP LVS, AVI, DMT adviesgesprekken groep 8					Leerlingenraad		
3	15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO
Zilveren weken IEP LVS, AVI, DMT adviesgesprekken groep 8				Schoonmaakavond		Maandsluiting groep 1-2a	
4	22 MA	23 DI	24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO
5	29 MA	30 DI	31 WO	1 DO	2 VR		



JANUARI
2024



OR, MR en beleid

De ouderraad (OR) bestaat uit een aantal enthousiaste ouders van de school, die allerlei activiteiten organiseert voor de leerlingen, in samenwerking met het schoolteam.

Ze helpen bijvoorbeeld bij het (mede) organiseren van vieringen en evenementen (o.a. Sint- en Kerstfeest, avond4daagse en schoonmaakavonden).

Op de website van de school kunt u lezen en zien wie er namens de ouders en het team deelnemen in de OR.

Medezeggenschapsraad

De mening van ouder(s)/verzorger(s) over de school en de ontwikkelingen is belangrijk. Ouders kunnen meedenken en meebeslissen via de medezeggenschapsraad (MR), die uit een gelijk aantal ouder(s)/verzorger(s) en medewerkers bestaat. De vergaderingen zijn openbaar. De MR op onze school bestaat uit drie leerkrachten en drie ouder(s)/verzorger(s). Op de website van de school kunt u lezen en zien wie er namens de ouder(s)/verzorger(s) en het team vertegenwoordigd zijn in de MR.

Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is in principe gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mogen scholen een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Dit geld wordt gebruikt voor bijzondere aangelegenheden, zoals het schoolreisje, een uitje of excursie, een cadeautje met Sinterklaas of de Kerstviering. De bijdrage wordt samen met ouder(s)/verzorger(s) via de medezeggenschapsraad vastgesteld. Bij de inschrijving van een kind is de school verplicht een specificatie te geven van de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage. Jaarlijks wordt u via een (nieuws)brief op de hoogte gesteld van deze bijdrage en de wijze waarop dit kan worden betaald. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouder(s)/verzorger(s) de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten.

Sponsorbeleid

Het uitgangspunt is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten. Zie hier voor het huidige convenant.

Rechten en plichten

Op onze website zijn documenten te vinden die betrekking hebben op rechten en plichten van zowel de school als de leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s). In januari 2024 zijn alle documenten helemaal up-to-date op de website.

- Schoolondersteuningsprofiel
- Verlof en vrij vragen
- Huisregels
- Protocol sociale media
- Protocol Toelaten, schorsen en verwijderen
- Klachtenregeling
- Privacyreglement - Foto's en filmpjes
- Veiligheidsbeleid
- Sponsorbeleid

Rookvrij schoolterrein

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de leerlingen. We doen dit omdat roken erg verslavend is en slecht voor je gezondheid. Ook ongewild meeroken is schadelijk voor mensen die zelf niet roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor onze leerlingen en het personeel belangrijk.

Veiligheidsbeleid

Iedere school is actief bezig met de veiligheid op school. Daarbij worden regelmatig zogenaamde risico inventarisaties en evaluaties afgenomen. De uitkomsten pakken we snel op. Vanuit stichting KyK wordt gemonitord of het veiligheidsbeleid op de scholen op orde is.

Kwaliteitsbeleid

De kwaliteit van onze school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Drie keer per jaar wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met team, MR en bestuur.



SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
5	29 MA	30 DI	31 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO
6	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO	12 MA	13 DI	14 WO	15 DO
7	12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO	19 MA	20 DI	21 WO	22 DO
8	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO
9	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO
10	19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO

Studiedag analyseren en portfolio's maken

Leerlingen vrij

Doorstroontoets groep 8

Doorstroontoets groep 8

Rapportfolio's mee naar huis

Contactmomenten 1 t/m 7

Maandsluiting 1-2b

Voorjaarsvakantie

Deze week luizencontrole

← FEBRUARI 2024 →



Zorg voor jezelf, de ander en de aarde

Actief burgerschap

Kinderen groeien op in een steeds complexere, pluriforme maatschappij. Onze scholen vinden het van belang om de kinderen hierop op een goede manier voor te bereiden. Kinderen maken ook nu al deel uit van de samenleving. Wij vinden het belangrijk dat onze kinderen op een bewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen, maar ook zorg hebben voor anderen. In de school leren wij kinderen daarom goed samen te leven en samen te werken met anderen en zorg te hebben voor onze wereld.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren. Onze school besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. We doen dit omdat we onze kinderen willen opvoeden tot veerkrachtige en gelukkige mensen, die zich thuis voelen in onze samenleving en een plaats vinden in onze maatschappij. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg). Aan het begin van het schooljaar starten we met de **Gouden weken**: hierbij ligt het accent op groepsvormende activiteiten en oudercontact. Dit zorgt voor een stevig fundament, een heel schooljaar lang! Ook na de Kerstvakantie wordt hier weer extra aandacht aan besteed in de zogenaamde **Zilveren Weken**. Tijdens kringgesprekken of gesprekken in kleine groepjes spreken we bijvoorbeeld met elkaar over

vertrouwen, hoe ga je met elkaar om, waar liggen jouw grenzen, wanneer is iets nog grappig, elkaar helpen, dat je zelf keuzes kunt maken in wat je doet en daar zelf verantwoordelijk in bent. Dit doen we, passend bij de leeftijd, in alle groepen. We onderzoeken welke methode op sociaal-emotioneel gebied het beste bij de kinderen en het team past.

Pedagogisch klimaat

Om te kunnen leren, talenten te ontwikkelen en op te groeien tot gezonde volwassenen is het van belang dat leerlingen zich prettig voelen op school. Belangrijk is dat leerlingen de ruimte krijgen zich te ontwikkelen, fouten te maken en daarvoor verantwoordelijkheid

te nemen. Leerlingen die zich verbonden voelen met school en over sterke sociale en emotionele vaardigheden beschikken, zijn meer gemotiveerd om te leren en ontwikkelen zich beter op alle gebieden. Het is heel fijn dat we van externen, ouder(s)/verzorger(s) en onze leerlingen te horen krijgen dat de school een warme, fijne sfeer uitstraalt en dat de kinderen zich veilig voelen bij ons op school.

De leerkracht helpt leerlingen hun eigen talenten en mogelijkheden te ontdekken vanuit de houding 'eerst begrijpen, dan begrepen worden'. De leerkracht zet de relatie met de leerling centraal, luistert, verplaatst zich in de ander, stemt af, herkent talent, stimuleert groei, is in staat tot reflectie en durft te leiden. Dat vraagt om een open houding en flexibiliteit van professionals die verantwoordelijkheid dragen en autonoom kunnen werken in de scholen. De kinderen zijn medeverantwoordelijk voor de groepssfeer en de manier waarop er met elkaar omgegaan wordt op school. Zij worden daar actief bij betrokken. Dit geldt ook voor de ouder(s)/verzorger(s), want een goede sfeer en een veilig klimaat bouw je samen.

Leerlingenraad

De leerlingenraad is een groep enthousiaste leerlingen uit de groepen 5 t/m 8, die binnen de school voor alle leerlingen spreekt. Ze zetten zich in voor een goede en prettige gang van zaken binnen de school. Het is belangrijk dat de school luistert naar wat er leeft onder de kinderen en wat ze nodig hebben om beter te kunnen leren en zich beter te kunnen ontwikkelen. De leerlingenraad praat daarom regelmatig over onderwerpen die voor alle kinderen op school van belang zijn en werkt de ideeën samen met de school uit. De leerlingen uit de leerlingenraad worden jaarlijks gekozen uit- en door de kinderen van de school.



SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

9

26
MA27
DI28
WO29
DO1
VR2
ZA3
ZOKoffiemoment
8:30u-9:00u

10

4
MA5
DI6
WO7
DO8
VR9
ZA10
ZO

Leerlingenraad

11

11
MA12
DI13
WO14
DO15
VR16
ZA17
ZO

Schoonmaakavond

Streetwise ANWB
groep 1 t/m 8

12

18
MA19
DI20
WO21
DO22
VR23
ZA24
ZO

Maandsluiting groep 3

Goede vrijdag
Leerlingen vrij

1e Paasdag

13

25
MA26
DI27
WO28
DO29
VR30
ZA31
ZO2e Paasdag
Leerlingen vrij

14

1
MA2
DI3
WO4
DO5
VR← MAART
2024 →

We zien ieder kind

→ De zorgstructuur

Om te zorgen voor een doorgaande leerlijn, volgen we iedere leerling nauwlettend door middel van methodetoetsen, observaties en methodeonafhankelijke toetsen. In groep 3 t/m 8 gebruiken we daarvoor IEP -LVS. De toets resultaten worden geanalyseerd en aan de hand daarvan wordt het onderwijsaanbod waar nodig aangepast. We volgen de leerlingen ook door de dagelijkse werkzaamheden te bekijken, te corrigeren en te beoordelen. Dit doet de groepsleerkracht, al dan niet in samenspraak met het kind. Vier keer per schooljaar bekijken we voor elk kind wat het nodig heeft om goed te leren en zich goed te ontwikkelen. In speciale situaties stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Aan alle afzonderlijke scholen is een intern begeleider (IB-er) werkzaam. De IB-er adviseert en coacht waar nodig de leerkrachten en coördineert de zorg op school. Wanneer het ondanks hulp en inspanningen niet lukt om vast te stellen wat een kind nodig heeft of welke aanpak de juiste is, kan de school de hulp inroepen van een eigen of een externe deskundige voor advies of tot nader onderzoek te komen. Wanneer de ontwikkeling van een kind ondanks de geboden ondersteuning stagneert, dan volgt er overleg tussen de school, de ouder(s)/verzorger(s) en externe deskundigen. Er wordt dan gekeken naar wat het beste is voor het kind. Misschien is het beter op zijn plaats op een andere school. Het is belangrijk om problemen zo snel mogelijk te signaleren. Daarom wordt er vanaf midden groep 1 met observatiesystemen en/of methode-onafhankelijke toetsen gewerkt. We houden de vorderingen bij op het gebied van taal, lezen, rekenen en het functioneren op sociaal-emotioneel gebied. We nemen de toetsen

verspreid over het jaar af, volgens een planning die aan het begin van het schooljaar bekend is. In speciale vergaderingen analyseren en bespreken we de resultaten van de leerlingen. Dit doen we per leerling, per groep en per vakgebied. Minimaal tweemaal per schooljaar nodigen we alle ouder(s)/ verzorger(s) uit om te komen praten over de vorderingen en ontwikkeling van hun kind.

→ Kinderen met dyslexie

Daarnaast werken we met ondersteunende programma's. Vanaf eind groep 2 kunnen kinderen, waarvan we zien dat ze qua taalontwikkeling wel een extra zetje kunnen gebruiken, werken met het computerprogramma Bouw! Vanaf groep 4 bieden we Letterster aan. De kinderen kunnen thuis ook werken met Bouw! en Letterster. Vanaf groep 6 kunnen de kinderen met Alinea werken, een compenserend programma dat bijvoorbeeld teksten voor kan lezen. Op deze manier kunnen de kinderen dezelfde leerstof tot zich nemen, maar hoeven minder zelf te lezen.

→ De Doeklas in Sneek

Er zijn kinderen die liever met hun handen werken! Voor deze kinderen is er de Doeklas in Sneek. Eenmaal per week werken ze een dag met hout, koken in de keuken of werken in de tuin. Tijdens deze activiteiten is er ruimte om heel veel te leren op het praktische vlak. De gespecialiseerde leerkracht besteedt ook aandacht aan de problemen waar ze tegenaan lopen en dagen de kinderen uit om met elkaar in gesprek te gaan. Zo kunnen ze met en van elkaar leren! Aanmelding wordt na overleg met het kind, de ouder en de leerkracht gedaan door de IB-er.

→ Aanbod voor meerbegaafde kinderen

'Ieder kind heeft het recht om iedere dag iets nieuws te leren'
Kinderen die het aankunnen worden extra uitgedaagd. Zij doen niet altijd met alle instructies mee en ze maken ook niet alle basisleerstof.

Daarvoor in de plaats krijgen ze extra uitdagende leerstof op eigen niveau, dit heet verrijken. Bij deze leerstof hebben ze net als alle kinderen uitleg en begeleiding nodig. Zij hebben een vast moment in de week om met hun eigen leerkracht stil te staan bij deze verrijkende opdrachten.

→ Het Leerlab

Sommige kinderen denken en leren snel. Ze hebben meer en andere prikkels nodig. Door een ontwikkelingsvoorsprong kan een kind zich anders voelen dan zijn klasgenoten. Soms ontstaat er faalangst, perfectionisme, een negatieve werkhouding of motivatieproblemen. Daarom bestaat Het Leerlab in Sneek! (Hoog)Begaafde kinderen met een hulpvraag uit de groepen 5 t/m 8 van de reguliere basisscholen van KyK zijn welkom. Zo kunnen ze met en van elkaar leren! Aanmelding wordt na overleg met het kind, de ouder(s)/ verzorger(s) en met de leerkracht gedaan door de IB-er.



SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

13

25

MA

26

DI

27

WO

28

DO

Goede vrijdag

29

VR

30

ZA

1e Paasdag

ZO

2e Paasdag

14

1

MA

2

DI

3

WO

4

DO

5

VR

6

ZA

7

ZO

Fryske Wike

15

8

MA

9

DI

10

WO

11

DO

12

VR

13

ZA

14

ZO

Maandsluiting groep 5

16

15

MA

16

DI

17

WO

18

DO

19

VR

20

ZA

21

ZO

Koningsspelen

Koningdag

17

22

MA

23

DI

24

WO

25

DO

26

VR

27

ZA

28

ZO

Meivakantie

18

29

MA

30

DI

1

WO

2

DO

3

VR

← APRIL 2024 →



Voor het eerst naar school

Voor het eerst naar school; dat is spannend voor kind én ouder(s)/verzorger(s)! Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op onze school. De juiste aandacht en zorgt begint direct bij de aanmelding. Heeft u interesse in onze school? We nodigen u dan graag uit voor een kennismaking. U kunt de school bekijken en uw kind mag ook een kijkje nemen in de klas. Zodra uw kind in groep 1 komt, maakt de leerkracht een afspraak voor een intakegesprek. Nog vóór uw kind vier jaar wordt, kan het al komen wennen op onze school.

Proefdraaien

Wanneer uw kind is toegelaten, kan het in een periode van een paar weken een aantal keer meedraaien in de groep, ook voordat uw kind vier jaar wordt. Nieuwe leerlingen krijgen in de eerste periode op school extra aandacht. Ze leren dan met de materialen te werken, krijgen lessen in hygiëne en leren de regels en gewoontes in de groep.

Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval is, gaat de leerkracht in overleg met de ouder(s)/verzorger(s) om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of het verkorten van de lestijd in de periode dat uw kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven.

Bij de kennismaking op onze school ontvangt u nog een folder met meer praktische informatie voor een goede start op De Kogge!

Continuerooster

Dit betekent dat de kinderen vijf dagen per week van 8.30 tot 14.00 uur naar school gaan en groep

1 t/m 4 op vrijdag tot 12.00 uur. De schooldeur gaat elke dag om 8.20 uur open. De kinderen van groep 1 en 2 worden door hun ouder(s)/verzorger(s) in de klas of tot het plein gebracht. De kinderen van groep 3 t/m 8 gaan zelfstandig naar hun lokaal. Meer informatie hierover ontvangt u bij de start van het schooljaar van de leerkracht.

Lunch, tussendoortjes en trakteren

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen gezonde voeding krijgen. Daarom gaan we ervanuit dat alle kinderen voor de pauze rond 10:00u zelf fruit of groente meenemen. Mocht uw kind dit echt niet lusten dan kunt u een boterham meegeven. Snoep, chips en frisdrank met prik is niet toegestaan. Rond 12:00u eten de kinderen hun broodje voor de lunch. De kinderen mogen op hun verjaardag trakteren op school, houd dit bij een kleinigheid.

Gym

Op maandag- en woensdagochtend hebben de kinderen van De Kogge gym. De lessen worden gegeven door een vakdocent. De gymlessen zijn in de naast onze school gelegen sporthal De Utherne. Gymkleding en gymschoenen zijn verplicht bij het deelnemen aan de gymlessen. De kleuters hebben afwisselend gym in het speellokaal of in de sporthal en bewegen/spelen daarnaast nog veel extra buiten!

Kind afmelden

Voor de continuïteit, de doorlopende leerlijn en het groepsgevoel willen we het liefst dat alle kinderen elke dag aanwezig zijn. Om die reden willen we u vragen om de afspraken voor bijvoorbeeld de tandarts, therapeut of begeleiding bij voorkeur na schooltijd in te plannen. Wanneer dit niet mogelijk is, dan kunt u dit doorgeven via de Parro app.

Ziek

Wanneer uw kind ziek is, dan kunt u dit ook via de Parro app of telefonisch doorgeven. Graag ontvangen wij de ziekmelding voor 8.30 uur.

Bijzonder verlof of vakantieverlof buiten de schoolvakanties

In bepaalde gevallen kunnen ouder(s)/verzorger(s) toestemming vragen voor bijzonder verlof bij gewichtige omstandigheden of vakantieverlof buiten de schoolvakanties.

Op de website van de school staat de verlofregeling en vindt u een digitaal aanvraagformulier.

Social Media

Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij u regelmatig toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u daarvoor bij de leerkracht van uw kind terecht. Ook is er een reglement Social Media opgesteld. Dit kunt u vinden op de website. Heeft u foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via social media (zoals Facebook of Twitter) verspreiden? Doe dit altijd in overleg én met toestemming van school.



SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

Meivakantie

29

MA

18

30

DI

1

WO

2

DO

3

VR

Dodenherdenking

4

ZA

Bevrijdingsdag

5

ZO

Meivakantie

6

MA

19

7

DI

8

WO

Hemelvaartsdag

9

DO

10

VR

11

ZA

Moederdag

12

ZO

Deze week luizencontrole

13

MA

20

14

DI

15

WO

16

DO

Leerlingenraad

17

VR

18

ZA

1e Pinksterdag

19

ZO

2e Pinksterdag
Leerlingen vrij

20

MA

21

21

DI

22

WO

23

DO

24

VR

25

ZA

26

ZO

Avondvierdaagse o.v.b.

27

MA

22

28

DI

29

WO

30

DO

Maandsluiting groep 6/7

31

VR

1

ZA

2

ZO

23

3

MA

4

DI

5

WO

6

DO

7

VR

← MEI 2024 →



Informatie-voorziening

Ons lesaanbod

Op De Kogge wordt hedendaags onderwijs van hoge kwaliteit aangeboden. Bij de kleuters wordt er veel geleerd door spel en bewegen. Gedurende de schoolloopbaan leren de kinderen steeds meer verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen leerproces om zo uiteindelijk in groep 8 voldoende vaardigheden te hebben om klaar te zijn voor het voortgezet onderwijs.

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven wanneer ouder(s)/verzorger(s) daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie

kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. Ga voor meer informatie naar de website

www.vormingsonderwijs.nl.

Rapportfolio

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een Rapportfolio mee. Voor de voorjaarsvakantie en voor de zomervakantie. Hierin is de ontwikkeling van de leerling te zien op het gebied van HOOFD, HART en HANDEN en natuurlijk is hierin werk te zien waar uw kind TROTS op is. Ook is er in het Rapportfolio ruimte om als ouder(s)/verzorger(s) zelf een Trots-op berichtje voor uw zoon/ dochter achter te laten.

Website

De meeste recente informatie kunt u vinden op onze website:

www.obsdekogge.nl

De website is ingericht voor iedereen die deel uitmaakt van onze school: ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en leerkrachten. De website is echter ook bedoeld voor ouder(s)/verzorger(s) die kennis willen maken met onze school. U vindt hier onder andere een beschrijving van de school, de vakanties en de vrije dagen en formulieren voor het aanvragen van verlof.



Vakgebied	Welke groep	Hoeveel tijd per week	Welke methode
Taal Taalontwikkeling Spelling Voortgezet lezen Begrijpend lezen Aanvankelijk lezen Woordenschat	1 en 2	2.30 uur	Lijn 3 Nieuwsbegrip goud Staal spelling en taal Thematisch werken
	3 en 4	9.15 uur	Verschillende vormen van technisch lezen
	5 t/m 8	7.45 uur	
Rekenen Cijferend rekenen Toepassend rekenen Technisch rekenen	1 en 2	2.45 uur	Met sprongen vooruit, Pluspunt, Rekenmuurtje (Bareka)
	3 en 4	4.15 uur	Met sprongen vooruit Pluspunt
	5 t/m 8	5.00 uur	
Schrijven	1 t/m 4	1.00 uur	Klinkers
	5 en 6	0.45 uur	
	7 en 8	0.30 uur	
Zaakvakken Aardrijkskunde Geschiedenis Natuur en techniek Verkeer	3 en 4	3.00 uur	Blink VVN digitaal
	5 t/m 8	4.30 uur	
Werken met ontwikkelingsmateriaal	1 en 2	6.45 uur	Map ontwikkelingsleerlijnen
Bewegingsonderwijs	1 en 2	6.30 uur	Basislessen bewegingsonderwijs, vakdocent
	3 t/m 8	1.30 uur	
Muzikale vorming	1 en 2	1.15 uur	AMV, Akte 2
	3 en 4	0.30 uur	
	5 t/m 8	0.45 uur	
Frysk	1 t/m 8	0.30 uur	Fryske tillevyzje: Witwat, Tsjek Spoar 8
Engels	1 t/m 8	0.30 uur	Take it Easy

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

27

MA

28

DI

29

WO

30

DO

31

VR

1

ZA

2

ZO

22

IEP LVS groepen 3 t/m 7

3

MA

4

DI

5

WO

6

DO

7

VR

8

ZA

9

ZO

23

IEP LVS groepen 3 t/m 7

Vaderdag

10

MA

11

DI

12

WO

13

DO

14

VR

15

ZA

16

ZO

24

Koffiemoment
8:30u-9:00uSchoolreisjes
KAMP

KAMP

KAMP

17

MA

18

DI

19

WO

20

DO

21

VR

22

ZA

23

ZO

25

Studiedag
alle leerlingen vrij

24

MA

25

DI

26

WO

27

DO

28

VR

29

ZA

30

ZO

26

1

MA

2

DI

3

WO

4

DO

5

VR

27

← JUNI 2024 →



Doelen van het onderwijs

Het afgelopen schooljaar is er gestart met een nieuwe methode voor rekenen, Pluspunt. De doorgaande lijn op het gebied van ons Daltononderwijs heeft de nodige aandacht gehad en wordt volgend jaar doorgezet. Door het plotselinge vertrek van zowel de IB-er als de directeur zijn er een aantal zaken blijven liggen. Voor de komende 4 jaar wordt er een nieuw schoolplan geschreven. De basis op orde inclusief borging van de afspraken zal in dit plan centraal staan.

Daarnaast zijn er diverse methodes aan vervanging toe. Het komende jaar nemen we de tijd om ons te oriënteren om vervolgens een keuze te maken. Het gaat dan om voortgezet technisch lezen, Fries, Engels en sociaal-emotionele vorming/burgerschap.

Afgelopen schooljaar is er vanuit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) geïnvesteerd in extra handen in de klas. Zo kon er specifieke aandacht gegeven worden aan kinderen die dit nodig hadden en is er ingezet op het werken met kleine groepen kinderen.

Resultaten onderwijsleerproces

Een fijne schooltijd en goede schoolprestaties van leerlingen vinden we erg belangrijk. Als we werken aan kwaliteit, investeren we direct in onze leerlingen en hun prestaties. We volgen alle resultaten met het leerlingvolgsysteem, observaties, de groepsplannen en verschillende toetsen zoals IEP-toetsen en methodegebonden toetsen. Zo houden we goed zicht op de ontwikkeling van leerlingen en of ze extra ondersteuning nodig hebben. Twee keer jaar per jaar ontvangen leerlingen een rapportfolio.

Route naar het VO

Na acht jaar basisonderwijs, gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. School maakt een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten en de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) tijdig om een goede keuze te maken, onder andere door het organiseren van schoolkeuzegesprekken en het bezoeken van 'doedagen' van de verschillende scholen in de regio. Ouder(s)/verzorger(s) melden een leerling aan bij een school voor voortgezet onderwijs.

Centrale Eindtoets wordt doorstroomtoets

Vanaf 2023-2024 wordt eindtoets een doorstroomtoets. Met de nieuwe naam wordt duidelijk dat iedere leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. Ook in het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden. De doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies.

Leerlingen van groep 8 maken deze doorstroomtoets. De doorstroomtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een doorstroomtoets te kiezen. Wij hebben gekozen voor de IEP-doorstroomtoets.

De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt voor leerlingen en ouders besproken in de voortgangsgesprekken. In groep 8 krijgen leerlingen in januari hun voorlopig schooladvies. De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart komen daar de uitslagen van binnen op school en worden de definitieve schooladviezen gemaakt en gedeeld. Voor 31 maart 2024 melden leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Resultaten

De inspectie heeft normtabellen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. Ze kijken daarbij naar een fundamenteel niveau (1F/2F) en een streefniveau, passend bij de populatie van onze school.

School heeft gemiddeld 90,8 gescoord. Het landelijk gemiddelde ligt op nog invullen, is op dit moment nog niet bekend. Dit betekent dat wij als school goed scoren.

De resultaten van de voorgaande jaren waren als volgt:

2022-2023	90,8
2021-2022	83,6
2020-2021	81,4
2019-2020*	geen eindtoets afgenomen.

Uitstroomgegevens

In het schooljaar 2022-2023 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

Overzicht uitstroom groep 8 naar voortgezet onderwijs (2022-2023)

Schoolvorm	Aantal kinderen	Percentage	Toelichting bij berekening
VWO	9	56%	vwo, atheneum en gymnasium
HAVO	5	31	Havo en havo/vwo advies
VMBO G.T.	2	13%	Inclusief havo-kans advies
VMBO B.B. en K.B.	0	0	

Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

26

24

MA

25

DI

26

WO

27

DO

28

VR

29

ZA

30

ZO

Leerlingenraad

Rapportfolio's mee

27

1

MA

2

DI

3

WO

4

DO

5

VR

6

ZA

7

ZO

Contactmomenten
1 t/m 7 (deze week)

Afscheidsmusical groep 8

28

8

MA

9

DI

10

WO

11

DO

12

VR

13

ZA

14

ZO

Start zomervakantie

29

15

MA

16

DI

17

WO

18

DO

19

VR

20

ZA

21

ZO

Zomervakantie

Maandag 1 september
weer naar school

30

22

MA

23

DI

24

WO

25

DO

26

VR

27

ZA

28

ZO

Zomervakantie

31

29

MA

30

DI

31

WO

1

DO

2

VR

JULI
2024

Groepsbezetting en vakantierooster + studiedagen, opvang

Opvang na schooltijd en peuteropvang

Op De Kogge werken we met een continuooster. Dit betekent dat alle leerlingen met de leerkracht overblijven op school. De schooltijden staan vermeld op de website. Voor de peuteropvang (Lyts Yleke) en de buitenschoolse opvang (BSO) werken we samen met Kinderopvang Friesland. U kunt uw kind(eren) inschrijven via: www.kinderopvangfriesland.nl

De plaatsingsmedewerker neemt vervolgens contact met u op. U kunt haar ook rechtstreeks bereiken via: 0517 – 380 680 of via de mail: plaatsingen@kinderopvangfriesland.nl

- Peuteropvang De Kogge/De Twine 2-4 jaar
- Buitenschoolse opvang BSO De Speelboom in IJlst 4-12 jaar

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-2a	Ans	Ans	Ans	Ans	Lucy
1-2b	Geertje	Geertje	Nynke	Nynke	Geertje/Nynke
3	Geartsje	Geartsje	Geartsje	Ingrid	Ingrid
4	Ingrid	Ingrid	Ingrid	Marije	Marije
5	Sanne	Sanne	Sanne	Linda	Linda
6/7	Marije	Ilona	Ilona	Ilona	Ilona
8	Franciska	Franciska	Franciska	Marjolein	Marjolein



Vakanties en studiedagen	van	tot
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Organisatie dag	30 oktober 2023	
Studiedag	29 november 2023	
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Studiedag	2 februari 2024	
Goede Vrijdag en Pasen	29 maart 2024	1 april 2024
Meivakantie Incl. Bevrijdingsdag en Hemelvaartsdag	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Studiedag	24 juni 2024	
Zomervakantie	19 juli 2024	30 augustus 2024

Contactgegevens

Daltonschool De Kogge

De Dassenboarch 23A
8651 CB IJlst
0515 – 531 606

www.obsdekogge.nl
info.kogge@kykscholen.nl
Directeur: Lotte Huisman
Lotte.Huisman@kykscholen.nl

KyK Servicebureau

Brédyk 4
8601 ZD Sneek
0515 – 857 020

www.kykscholen.nl
info@kykscholen.nl
Voorzitter college van bestuur Bram ten Kate

Stichting Kinderopvang Friesland (SKF)

Vijverstraat 17
8801 TT Franeker
0517 – 380 680

Peuteropvang Lyts Yleke De Kogge IJlst

De Dassenboarch 23A
8651 CB IJlst

BSO De Speelboom

Wilhelminastraat 3
8651 AC IJlst
www.kinderopvangfriesland.nl

Vertrouwenspersoon Machtsmisbruik

Zij is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 088 22 99 458 of via e-mail a.veenstra@ggdfryslan.nl.

Algemene contactgegevens

GGD Fryslân
Postbus 612
8901 BK Leeuwarden
088 22 99 444

Jeugdgezondheidszorg

Schoolarts: Anne bij de Weg
Verpleegkundige: Gerda Loopstra

Adresgegevens Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân

<http://www.passendonderwijsinfryslan.nl/>
T 058 294 89 37.

Inspectie van het onderwijs

Sophialaan 20
Postbus 120
8900 AC Leeuwarden
088-6696060
www.onderwijsinspectie.nl
Contactinspecteur
mevrouw drs. Elles Brockman

Landelijke klachtencommissie

Postbus 85191, 3508AD Utrecht
030-2809590
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Leerplichtambtenaar

Afdeling leerplicht gemeente SWF
0515-489000

Gebiedsteammedewerker

Therese Hartkamp

Aanspreekpunt sociale veiligheid

Marije Bootsma

