

Schoolondersteuningsprofiel

Daltonschool De Kogge 2023-2024

Skoalle fan



Schoolinformatie	
Adres	De Dassenboarch 23-a
Telefoon	0515-531606
Website	www.obsdekogge.nl
Algemeen mailadres	Info.dekogge@kykscholen.nl
Voedingsgebied	IJlst, Sneek, Oosthem, Oudega
Leerlingaantal	139 per 01-02-2024

Visie

Daltonschool de Kogge is een openbare basisschool in IJlst.

We willen kinderen optimaal voorbereiden op hun toekomst als mens, wereldburger en lid van de samenleving. Rekenen, lezen, schrijven en spreken zijn daarbij belangrijk, maar niet alleen. Om goed in de samenleving te kunnen functioneren, moeten kinderen ook weten hoe de wereld in elkaar zit. Om hun plek in de samenleving te kunnen vinden, hebben kinderen lef en zelfvertrouwen nodig. Wij leren ieder kind daarom dat het mag zijn wie het is en zorgen ervoor dat het zichzelf gaat waarderen.

Wij laten de kinderen zien wat hun relatie tot de natuur is, welke relatie zij hebben met mensen om zich heen en de wereld. Ieder kind leert daardoor dat het niet alleen verantwoordelijk is voor zichzelf, maar ook voor al het andere leven op aarde. Kinderen leren om samen met anderen te werken aan een samenleving waarin mensen respectvol omgaan met al het leven op aarde.

Wij bieden Daltononderwijs, want wij vinden dat kinderen leren voor het leven! Kinderen leren bij ons om verantwoordelijk te zijn, keuzes te maken, samen te werken, te reflecteren en respect te hebben voor zichzelf en elkaar!



In ons samenwerkingsverband maken we onderscheid tussen de volgende varianten ondersteuning: de basisondersteuning op de basisschool, de extra ondersteuning, plaatsing op een school voor speciaal basisonderwijs en plaatsing op een school voor speciaal onderwijs cluster 3 en 4. Onder basisondersteuning verstaan we de ondersteuning die door elke school binnen het samenwerkingsverband Friesland geboden wordt. We verwachten dat alle scholen in het samenwerkingsverband minimaal voldoen aan deze basisondersteuning. Elk deelnemend schoolbestuur is zelf verantwoordelijk voor de kwaliteit en de uitvoering van de ondersteuning en de organisatie daarvan op de eigen scholen. Iedere school is in staat tot een cyclische wijze van handelingsgericht werken, waarbij het denken vanuit de ondersteuningsbehoefte van de leerling centraal staat.



Criteria van de grenzen van onze zorg

Wanneer leerlingen geen vooruitgang laten zien in hun cognitieve ontwikkeling, wanneer de veiligheid van de leerling zelf of de medeleerlingen niet meer gewaarborgd is of wanneer het welbevinden van een leerling of klasgenoten, te veel onder druk staat wordt er gekeken naar een andere school voor de desbetreffende leerling.

In bepaalde gevallen kan het zo zijn dat onze school niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van het kind.

Hierbij kunt u denken aan;

- het overschrijden van de maximale groepsgrootte (>30),
- het aantal leerlingen met extra onderwijsbehoeften in de groep (>5),
- de mogelijkheden, deskundigheid en ervaring van de leraar,
- de aanwezige deskundigheid voor extra ondersteuning binnen het team,
- de mogelijkheden van ons gebouw en de aanwezige voorzieningen,
- de mogelijkheden van ons aanbod en de materialen,
- de mate waarin de leerling en leraar extern worden ondersteund,
- de mate waarin de veiligheid van de leerling, de medeleerlingen, hun ouders en de leraar kan worden gewaarborgd,
- de mate waarin de school de leerling de benodigde medische ondersteuning/verzorging kan bieden,
- de mate waarin de school het ontwikkelingsperspectief van de leerling kan realiseren,
- de mate waarin het functioneren en het gedrag van de leerling voor de school hanteerbaar zijn.

Doelgroep	Uitstroombestemming	Basisondersteuning	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen	Samenwerking met ketenpartners
<ul style="list-style-type: none"> • 4-12-jarigen • Zij wonen in IJlst en in de omliggende dorpen. • De thuistaal is zowel Fries als Nederlands. • Voor de kinderen die onze school op 4-jarige leeftijd hebben bezocht geldt dat er in de meeste gevallen een voldoende basis voor de taalontwikkeling is gelegd. Niet alle leerlingen die op 4-jarige leeftijd onze basisschool binnenkomen geldt dat ze de peuterspeelzaal hebben bezocht. 	<ul style="list-style-type: none"> • Op basis van de uitstroomgegevens van 2023-2024 stromen de leerlingen als volgt uit: <ul style="list-style-type: none"> - VWO 30% - HAVO 50% - VMBO GT/TL 20 % - VMBO BK/BB 0% - PrO 0 % • Ons streven is om alle leerlingen op de meest passende vervolgopleiding te krijgen, ongeacht niveau. 	<ul style="list-style-type: none"> • een veilige leeromgeving. We werken preventief aan een goed schoolklimaat en hebben gedrags- en pestprotocol. • We geven les volgens het directe instructiemodel. <p>We bieden waar nodig;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instructie aangepast op de behoefte van de leerling, • verwerking aangepast op de instructie van de leerling. • structuur, duidelijke dagindeling • een rustige leeromgeving, • ondersteuning op het gebied van werkhouding, motivatie, concentratie, taakgerichtheid, • ouder en kindgesprekken, 	<p>Stichting KyK heeft een eigen Expertisecentrum met deskundigen waar wij als school een beroep op kunnen doen.</p> <p>Binnen het Expertisecentrum is de volgende ondersteuning voor handen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begeleiding Hoogbegaafdheid • Training Sociale Vaardigheden • Vak- en beeldende therapie • Spelbegeleiding • Hulp bij dyslexie en leesproblemen • Hulp bij rekenproblemen • Weerbaarheidstrainingen • Rots en Water • Kindercoaching 	<p>Door ervaring op school kunnen de leerkrachten over het algemeen leerlingenbegeleiding met leerproblematiek en lichte gedragsproblematiek.</p> <p>Op het gebied van cognitieve ontwikkeling proberen wij zoveel mogelijk aan te sluiten bij de leerling. Het is mogelijk om de leerstof op het niveau van de leerling aan te passen.</p> <p>Op het gebied van gedragsproblematiek zien we grenzen bij ons op school. Leerlingen moeten kunnen omgaan met prikkels in de groep en uitgestelde aandacht.</p> <p>De gelden vanuit Passend Onderwijs zijn minimaal. Er is budget voor lichte ondersteuning bij lichte gedragsproblematiek.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Groepslokalen • Leerplein met werkplekken om alleen of samen te werken. • Leer-hulpmiddelen en ICT soft-hardware met mogelijkheden van aangepaste materialen (Letterster, BOUW!) <p>Specifieke (fysieke) voorzieningen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rolstoelvriendelijk • Invalidentoilet <p>Speciale ruimten voor de begeleiding van leerlingen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kantoor directie/kwaliteit en ontwikkeling coördinator 	<p>We werken samen met:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logopedie • fysiotherapie • Peuterspeelzaal (Lyts Ylke) • GGD Fryslân • Gebiedsteams • Accare • Kinnik • Cedin • OZC-Cascade • Timpaan • Steunpunt Noord • Politie • Leerplichtambtenaarijk werk • Voortgezet onderwijs • Speciaal onderwijs • Diverse praktijken o.a. kinder- en jeugdpsychologie • Kindercoaching • RT, MRT • Vision • Kentalis • Ziezon • In-MenZ

		<ul style="list-style-type: none"> • een goed pedagogisch klimaat, • het inzetten van coöperatieve werkvormen, • samenwerken, samen spelen en samen leren, • een doorgaande lijn vanaf de peuters, • planmatig werken, • het aanleren van zelfstandig werken, • het aanleren van een onderzoekende leerhouding, • ondersteuning op gebied van meer- en hoogbegaafdheid, • individueel en plusklas, • ondersteuning in de sociaal emotionele ontwikkeling: welbevinden, zelfvertrouwen, • werken met een eigen leerlijn (OPP) <p>Wij beschikken niet over onderwijsassistent(en).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Begeleiding hoog-sensitieve kinderen • Beeldcoaching • Het LeerLab • Motorische Remedial Teaching • Doe-klas <p>Onze schol beschikt over een eigen orthopedagoog die op afroep beschikbaar is voor ondersteuning, observatie en onderzoek.</p> <p>Daarnaast biedt het gebiedsteams van de gemeente Súd West Fryslân ondersteuning in de opvoed- en thuissituatie.</p>	<p>Voor het inzetten van externe hulpverlening (van orthopedagoog, gedragsdeskundige tot expertisecentrum of gebiedsteam) hebben wij toestemming van ouders nodig. Wanneer ouders weigeren mee te werken aan inzet van externe hulpverlening of onderzoek kunnen wij handelingsverleggen zijn.</p> <p>We gebruiken de ervaringsdeskundigheid van ouders en voeren verschillende gesprekken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intakegesprek • startgesprek • ouder-kind gesprekken • voortgangsgesprekken 	<p>Kinderen zitten over het algemeen in combinatiegroepen, waarbij les wordt gegeven aan homogene groepen.</p> <p>De grootte v/d groepen varieert meestal tussen 17-27 leerlingen.</p>	
--	--	---	---	--	--	--