



2024-2025

Jaarkalender |
informatiegids

Skoalle fan  KyK



Welkom

Voor u ligt de schoolkalender en schoolgids voor schooljaar 2024-2025. U treft hier alle belangrijke informatie aan voor komend schooljaar. Wij hebben ons best gedaan om de kalender zo volledig mogelijk in te vullen, echter kunnen er natuurlijk wijzigingen plaatsvinden. Deze geven wij zo snel mogelijk door. We wensen uw kind(eren) een fantastisch schooljaar toe. Wij hebben er in ieder geval heel veel zin in! We hechten veel waarde aan een goed contact tussen school en ouder(s)/verzorger(s). Mocht u vragen hebben naar aanleiding van deze kalender of andere zaken, neem dan gerust contact met ons op.

Hartelijke groet,
Team Daltonschool De Kogge



Inhoud:

→ Welkom	2
→ De Kogge en KyK	4
→ Organisatie van onze school	6
→ De Kogge: Daltonschool	8
→ Ouders welkom in de school	10
→ OR, MR en beleid	12
→ Zorg voor jezelf, de ander en de aarde	16
→ We zien ieder kind	18
→ Voor het eerst naar school	20
→ Informatievoorziening	22
→ Doelen van het onderwijs	24
→ Groepsbezetting en vakantierooster + studiedagen, opvang	26
→ Contactgegevens	27

Kalender:

→ SEPTEMBER	3	→ MAART	15
→ OKTOBER	5	→ APRIL	17
→ NOVEMBER	7	→ MEI	19
→ DECEMBER	9	→ JUNI	21
→ JANUARI	11	→ JULI	23
→ FEBRUARI	13	→ AUGUSTUS	25



SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

26

MA

35

27

DI

28

WO

29

DO

30

VR

31

ZA

1

ZO

Eerste schooldag,
Gouden weken thema
Ruimte & Raketten

Picknick peuters t/m 8

2

MA

36

3

DI

4

WO

5

DO

6

VR

7

ZA

8

ZO

Gouden weken
Startgesprekken

Schoolfotograaf

Luizencontrole
(deze week)Voorstelling groep
1-3 Sirius en de space
cowboy 10:30u in
Utherne (gymzaal)

9

MA

37

10

DI

11

WO

12

DO

13

VR

14

ZA

15

ZO

Gouden weken
Startgesprekken

Prinsjesdag

Training 1 Geluuskoffer
kinderen vrij v.a. 13.00 u.
BSO is mogelijk

16

MA

38

17

DI

18

WO

19

DO

20

VR

21

ZA

22

ZO

Gouden weken
Verkiezing leerlingenraadStart verkoop
KinderpostzegelsTraining 2 Geluuskoffer
Groep 5-8 om 12:00u uit

Informatie-avond

23

MA

39

24

DI

25

WO

26

DO

27

VR

28

ZA

29

ZO

9.00
OntruimingsoefeningDeze week
Zwem4daagse

30

MA

40

1

DI

2

WO

3

DO

4

VR

SEPTEMBER →
2024

De Kogge en KyK

De Kogge: Onderwijs dat meegroeit!

Op De Kogge gaan we ervanuit dat elk kind uniek is en daarom niet vergelijkbaar is. Wij streven ernaar om voor elk kind een passend aanbod te bieden waarbij er optimale ruimte is voor eigenheid, zelfontplooiing, talentontwikkeling, 'leren leren' en samenwerkend leren.

Wij willen kinderen optimaal voorbereiden op hun toekomst als mens, wereldburger en lid van de samenleving. Rekenen, lezen, schrijven en spreken zijn daarbij belangrijk, maar niet alleen. Om goed in de samenleving te kunnen functioneren, moeten kinderen ook weten hoe de wereld in elkaar zit.

Om hun plek in de samenleving te kunnen vinden, hebben kinderen lef en zelfvertrouwen nodig. Wij leren ieder kind daarom dat het mag zijn wie het is en zorgen ervoor dat het zichzelf gaat waarderen. Wij laten de kinderen zien wat hun relatie tot de natuur is, welke relatie zij hebben met mensen om zich heen en op de wereld. Ieder kind leert daardoor dat het niet alleen verantwoordelijk is voor zichzelf, maar ook voor al het andere leven op aarde. Kinderen leren om samen met anderen te werken aan een samenleving waarin mensen respectvol omgaan met al het leven op aarde. Het is belangrijk dat we het leren van nu afstemmen op de wereld waar onze kinderen in gaan leven en werken. Dat doen we door overdracht van kennis, het aanleren van vaardigheden en ontwikkelen van inzicht. Het Daltononderwijs vormt hiervoor een mooie basis, waarbij wij steeds kritisch kijken naar hoe wij met ons onderwijs nog beter kunnen aansluiten bij de maatschappij.

Wij bieden Daltononderwijs, want wij vinden dat kinderen leren voor het leven! Kinderen leren bij ons om verantwoordelijk te zijn, keuzes te maken, samen te werken, te reflecteren en respect te hebben voor zichzelf en elkaar! Leerkrachten, ouder(s)/verzorger(s) en de kinderen vervullen een belangrijke rol. Voor succesvol onderwijs is interactie en samenwerking in vele vormen belangrijk: tussen leerlingen onderling, tussen leerkracht en leerling, tussen leerkracht en ouder(s)/verzorger(s) en leerling en ouder(s)/verzorger(s). Verderop in deze kalender leest u meer over het Daltononderwijs.

Daltonschool De Kogge valt onder het samenwerkingsverband van KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektyf. Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig. Waarom? Zonder lef kun je niet leren. Kom je niet verder. Want leren doe je met vallen en opstaan, toch?

Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop. Om vol zelfvertrouwen vooruit te durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind. Maar ook voor professionals en ouders. Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders. Om met elkaar op avontuur te gaan. Elke dag weer. Duurzaam avontuurlijk onderwijs – verbonden met stad, platteland, en heel Fryslân. KyK, dat noemen wij nou Krêft yn Kollektyf.

Open voor iedereen

Op onze scholen is ieder kind, ongeacht afkomst en levensovertuiging, van harte welkom. De identiteit van de openbare school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij met elkaar delen. De school is een onderdeel van de samenleving en is daardoor een weerspiegeling van de omgeving. Op onze scholen is ruimte voor verschillen in cultuur en overtuiging. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen.

Zo ontdekken ze de meerwaarde van diversiteit: samenwerking, kwaliteit en persoonlijk contact.

Leuk om te weten

De naam van onze school De Kogge heeft een historische betekenis. Een kogge is een middeleeuws schip, dat in de Gouden eeuw regelmatig IJlst bezocht om zijn handelswaar te laden of te lossen. De Kogge van nu laat uw kind meevaren op de weg naar het voortgezet onderwijs. De bemanning bestaat uit enthousiaste en ervaren zeelui, die uw kind op een juiste wijze en met zorg begeleiden op deze reis.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
40	30 MA	1 DI	Start Kinderboekenweek	2 WO	3 DO	4 VR	Leerlingenraad Dierendag	5 ZA	Dag van de leerkracht	6 ZO	
41	7 MA	8 DI		9 WO	10 DO	11 VR	Afsluiting Kinderboekenweek	12 ZA		13 ZO	
42	14 MA	15 DI	Schoonmaakavond	16 WO	Onderwijsdag KYK, kinderen vrij	17 DO	18 VR	19 ZA		20 ZO	
43	21 MA	22 DI	Ouderavond De Gelukskoffer 19:30u-20:30u	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO			
Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie			
44	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
45	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR						

← OKTOBER 2024 →



Organisatie van onze school

Binnen onze school werken verschillende medewerkers, namelijk:

→ De groepsleerkracht

De groepsleerkracht is de leerkracht die bij uw kind voor de groep staat. De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor al uw vragen over uw kind en de school. Zij kent uw kind en de situatie het beste. Lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht. Daar hoort ook het voorbereidend werk en de nazorg bij. De leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de klas en zorgt ervoor dat uw kind in een veilige, leerzame en plezierige omgeving kan leren.

→ De kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator

De kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator is een specialist op het gebied van leer- en gedragsproblemen. Zij ondersteunt de groepsleerkrachten bij het uitvoeren van de zorg en is de contactpersoon voor de externe zorgdeskundigen. Mocht het zo zijn dat er specifieke hulp geboden wordt aan uw kind, dan is de kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator erbij betrokken.

Monika Deden is de kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator van De Kogge.
Monika.Deden@kykscholen.nl

→ De directeur

De directeur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Zij ontwikkelt beleid op diverse gebieden waaronder onderwijsontwikkelingen en personeelsbeleid. De directeur is eindverantwoordelijk voor de school en legt hiervoor verantwoording af aan ouder(s)/verzorger(s) en college van bestuur. lotte.huisman@kykscholen.nl

→ De administratief medewerker

Voor onze school is een administratief medewerkster werkzaam. Jettie Hiemstra zorgt voor de leerling administratie, handelt facturen af en regelt bestellingen. Daarnaast ondersteunt ze de leerkrachten door het verrichten van diverse administratieve handelingen.

Jettie.Hiemstra@kykscholen.nl

→ Coördinatoren en specialisten

Binnen de school en de organisatie werken we met coördinatoren en specialisten. Zo zijn er leerkrachten die bijvoorbeeld rekencoördinator, taalcoördinator of leescoördinator zijn. Zij trekken de kar op een bepaald vakgebied. In ons expertisecentrum werken we met specialisten op verschillende gebieden bijvoorbeeld meer-en hoogbegaafdheid.

→ De informaticacoördinator (ICT-er)

Om nieuwe informatietechnologieën een plaats te geven in de basisschool, heeft iedere school een ICT-er. Het is de contactpersoon naar de systeembeheerder. Tevens ondersteunt, informeert en adviseert de ICT-er de leerkrachten over ontwikkelingen en werkwijzen op het gebied van ICT.

→ Technische dienst

Binnen onze organisatie is er een technische dienst. We kunnen bij de technische dienst terecht voor reparaties, storingen en onderhoud.

→ Stagiaires

Alle scholen, afhankelijk van de grootte, begeleiden jaarlijks één of meerdere stagiaires van de Pabo (lerarenopleiding). De begeleiding wordt door de betreffende groepsleerkrachten verzorgd. Soms zijn er LIO-ers (leraar in opleiding) op school. Dit zijn vierdejaars Pabo-studenten die gedurende een langere periode zelfstandig voor de klas staan, onder supervisie van een groepsleerkracht. Daarnaast lopen er regelmatig stagiaires van andere opleidingen stage op school.



→ KyK Expertisecentrum

Het KyK Expertisecentrum (EC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van leerlingen zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC, met uitzondering wordt externe hulp ingevlogen. Onze experts zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelingsgericht. Niet denken in problemen, maar in oplossingen! Het Expertisecentrum ondersteunt de leerkrachten om zo passend mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, in samenwerking met de omgeving. Hierbij gaat het kortdurende ondersteuning van de leerling, de groep of leerkracht gericht op moeilijkheden die zich binnen de klas voordoen. Het contact met het Expertisecentrum loopt via de intern begeleider.

Elke KyK school heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel, waarin staat wat op welke wijze school passend onderwijs realiseert. Met andere woorden wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Ons schoolondersteuningsprofiel kunt u vinden op de website.

Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie		
44	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO
In deze week luizencontrole			Groep 6 t/m 8 met de bus naar het Rijksmuseum				
45	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO
Contactmomenten 1 t/m 8 facultatief							
Sint Maarten							
46	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO
					Maandsluiting groep 4		
47	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO
			Studiedag, kinderen vrij				
48	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO
49	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	<div style="background-color: #c00040; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <p>← NOVEMBER → 2024</p> </div>	

De Kogge: Daltonschool

Sinds juni 2021 zijn wij een officieel gecertificeerde Daltonschool en daar zijn we trots op! De kernwaarden van Daltononderwijs geven richting aan de manier waarop wij werken op school. Naast lezen, taal, rekenen en de wereld oriënterende vakken vinden wij het ook belangrijk dat leerlingen het volgende leren:

- zichzelf zijn;
- weten wat ze willen;
- zich verantwoordelijk voelen;
- rekening houden met anderen;
- doel- en taakgericht werken;
- eruit halen wat erin zit.

Vertrouwen in elkaar vormt de basis van de Daltonkernwaarden. Om de Daltonkernwaarden in de praktijk te realiseren heeft Daltonschool De Kogge een passend aanbod voor ieder kind, hetgeen betekent dat wij tegemoet willen komen aan de verschillen tussen kinderen.



- Wij bieden onze kinderen een veilige, stimulerende, plezierige en uitdagende leeromgeving bieden, waarin zij zich - samen en zelfstandig - breed kunnen ontwikkelen. We willen eigen initiatieven van kinderen waar mogelijk stimuleren en honoreren. Bovendien willen we een veel zwaarder accent leggen bij 'leren leren' en in relatie daarmee doelgericht werken door kinderen. Dit past ook als vanzelfsprekend bij onze Daltonvisie.
- Wij laten onze kinderen kennis maken met de pluriforme samenleving waarvan zij deel uitmaken. Daarbij zullen wij aandacht besteden aan de verscheidenheid van godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden en actief burgerschap en sociale integratie. Wij geven ons onderwijs met respect voor ieders godsdienst of levensbeschouwing.
- Wij geven onze kinderen passend onderwijs en bieden passende begeleiding aan. We willen kinderen met talenten of belemmeringen vroegtijdig signaleren en hen de zorg bieden die zij nodig hebben, zodat hun ontwikkeling ononderbroken kan verlopen. Uitgaan van verschillen en werken op eigen niveau (basisvaardigheden) zijn daarom basale uitgangspunten.
- Wij willen kinderen goed voorbereiden op het vervolgonderwijs en hun plek in de maatschappij. Wij willen daarbij gebruik maken van eigentijdse methoden en materialen.
- Wij bereiden onze kinderen goed voor op het vervolgonderwijs en hun plek in de maatschappij. Wij maken daarbij gebruik van eigentijdse methoden en materialen.
- Wij zien ouder(s)/verzorger(s) als onze partners bij het onderwijs aan hun kinderen, ieder met een eigen verantwoordelijkheid. Wij communiceren open en transparant met onze ouder(s)/verzorger(s) over onze school, hun wensen en de ontwikkeling van hun kind(eren).



- Wij bouwen als een lerend team in een veilig en stimulerend klimaat samen aan de toekomst van onze school. Wij leren van en met elkaar en van anderen.
- Wij staan open om samen te werken met andere scholen en instellingen met het oog op een verdere ontwikkeling van ons onderwijs en de zorg voor onze kinderen.
- Kwaliteit is onze gemeenschappelijke verantwoordelijkheid. We brengen onze kwaliteit systematisch in kaart. Dit bespreken we met het college van bestuur. We borgen onze kwaliteit in kwaliteits- en ambitiekaarten.

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
48	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO				
				Sinterklaas							
49	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO				
						Maandsluiting groep 7/8					
50	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO				
			Kerstviering			Leerlingen 12:00u vrij					
51	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
52	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
	Kerstvakantie	Kerstvakantie Oudjaarsdag	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
1	30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR						

← DECEMBER 2024 →



Ouders welkom in de school

School en thuis zijn nauw met elkaar verbonden. Door een goede samenwerking wordt de (school) ontwikkeling van uw kind(eren) gestimuleerd en is er aandacht voor het welbevinden van uw kind(eren). Deze samenwerking is gelijkwaardig en niet vrijblijvend. Het is belangrijk om op een respectvolle manier met elkaar te spreken en daarbij recht te doen aan elkaar. Heldere afspraken met betrekking tot het kind en het verblijf op school zijn daarvoor de basis. Er zijn veel activiteiten waar u als ouder/verzorger bij aanwezig kunt zijn. We vinden het fijn om u te ontmoeten bij deze activiteiten.

Inloopochtend

Aan het begin van het nieuwe schooljaar laten de leerkrachten weten op welke dag(en) van de week u welkom bent om even mee te lopen in de klas van uw kind(eren). Op deze momenten kunnen de kinderen laten zien waar ze trots op zijn. In de midden-bovenbouw vinden deze momenten vaak plaats op vrijdag (of in de week) voorafgaand aan een vakantie. Op deze manier blijft u betrokken bij wat er in de klas gebeurt.

Maandsluitingen

Elke groep komt 1x per schooljaar aan de beurt voor de maandsluiting. Samen met de klas wordt er een toneelstuk, een lied, sketches of een ander creatief of muzikaal stuk opgevoerd. Ouder(s)/verzorger(s), pakes en/of beppes, opa's en/of oma's, iedereen is welkom.

Met elkaar in gesprek

Elk schooljaar beginnen we met een startgesprek. Een gesprek tussen kind, ouder(s)/verzorger(s) en de leerkracht. Dat doen we in alle groepen. Tijdens dit gesprek wordt (opnieuw) met elkaar kennigemaakt en kunnen de verwachtingen worden uitgesproken.

Vanuit de Daltonvisie vinden we het belangrijk dat uw kind daarbij aanwezig is. Het levert mooie gesprekken op, waarbij uw kind kan aangeven wat hij/zij nog wil leren of wat hij/zij bijvoorbeeld nog lastig vindt.

Daarnaast vinden er in het schooljaar 2 portfoliogesprekken plaats. Tijdens deze gesprekken staat de ontwikkeling van de afgelopen

periode centraal. Vanaf groep 5 presenteert uw kind het portfolio aan u. De kinderen hebben dit voorbereid met hun leerkracht.

Wij vinden het belangrijk om korte lijnen met u te hebben. Mocht er iets zijn, zoek dan het contact met de leerkracht van uw kind(eren).

Weekbericht en Parro

Elke groep heeft een eigen pagina in de Parro-app. Middels korte berichten en foto's laten we u meegenieten met alles wat we in de klas en met de groepen doen.

Op vrijdagmiddag krijgt u het weekbericht met de belangrijkste zaken voor de week die volgt. Ook houden we u in dit bericht op de hoogte van onze schoolontwikkelingen.



Kerstvakantie 1 30 MA	Kerstvakantie Oudjaarsdag 31 DI	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag 1 WO	Kerstvakantie 2 DO	Kerstvakantie 3 VR	Kerstvakantie 4 ZA	Kerstvakantie 5 ZO
Zilveren weken In deze week luizencontrole 2 6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR	11 ZA	12 ZO
Zilveren weken IEP toetsen, AVI, DMT 3 13 MA	14 DI	15 WO	16 DO	Leerlingenraad 17 VR	18 ZA	19 ZO
Zilveren weken IEP toetsen, AVI, DMT 4 20 MA	21 DI	22 WO	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO
5 27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	Studiedag, leerlingen vrij 31 VR	1 ZA	2 ZO
6 3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	<div style="background-color: #c00040; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> ← JANUARI → 2025 </div>	

OR, MR en beleid

De ouderraad (OR) bestaat uit een aantal enthousiaste ouders van de school, die allerlei activiteiten organiseert voor de leerlingen, in samenwerking met het schoolteam.

Ze helpen bijvoorbeeld bij het (mede) organiseren van vieringen en evenementen (o.a. Sint- en Kerstfeest, avond4daagse en schoonmaakavonden).

Op de website van de school kunt u lezen en zien wie er namens de ouders en het team deelnemen in de OR.

Medezeggenschapsraad

De mening van ouder(s)/verzorger(s) over de school en de ontwikkelingen is belangrijk. Ouders kunnen meedenken en meebeslissen via de medezeggenschapsraad (MR), die uit een gelijk aantal ouder(s)/verzorger(s) en medewerkers bestaat. De vergaderingen zijn openbaar. De MR op onze school bestaat uit drie leerkrachten en drie ouder(s)/verzorger(s). Op de website van de school kunt u lezen en zien wie er namens de ouder(s)/verzorger(s) en het team vertegenwoordigd zijn in de MR.

Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is in principe gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mogen scholen een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Dit geld wordt gebruikt voor bijzondere aangelegenheden, zoals het schoolreisje, een uitje of excursie, een cadeautje met Sinterklaas of de Kerstviering. De bijdrage wordt samen met ouder(s)/verzorger(s) via de medezeggenschapsraad vastgesteld. Bij de inschrijving van een kind is de school verplicht een specificatie te geven van de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage. Jaarlijks wordt u via een (nieuws)brief op de hoogte gesteld van deze bijdrage en de wijze waarop dit kan worden betaald. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouder(s)/verzorger(s) de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten.

Sponsorbeleid

Het uitgangspunt is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten. Zie hier voor het huidige convenant.

Rechten en plichten

Op onze website zijn documenten te vinden die betrekking hebben op rechten en plichten van zowel de school als de leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s).

- Schoolondersteuningsprofiel
- Verlof en vrij vragen
- Huisregels
- Protocol sociale media
- Protocol Toelaten, schorsen en verwijderen
- Klachtenregeling
- Privacyreglement - Foto's en filmpjes
- Veiligheidsbeleid en pestprotocol

Rookvrij schoolterrein

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de leerlingen. We doen dit omdat roken erg verslavend is en slecht voor je gezondheid. Ook ongewild meeroken is schadelijk voor mensen die zelf niet roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor onze leerlingen en het personeel belangrijk.

Veiligheidsbeleid

Iedere school is actief bezig met de veiligheid op school. Daarbij worden regelmatig zogenaamde risico inventarisaties en evaluaties afgenomen. De uitkomsten pakken we snel op. Vanuit stichting KyK wordt gemonitord of het veiligheidsbeleid op de scholen op orde is.

Kwaliteitsbeleid

De kwaliteit van onze school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Drie keer per jaar wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met team, MR en bestuur.



	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
5	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO					
6	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO					
7	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO					
8	17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO					
9	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	1 ZA	2 ZO					
10	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR							

Doorstroontoets
groep 8 IEP

Doorstroontoets
groep 8 IEP

Maandsluiting groep 5

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Rapportfolio's mee
naar huis
Contactmomenten 1 t/m 7

Deze week
luizencontrole

← FEBRUARI 2025 →



Kortdurende vervanging leerkrachten

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld. Dit beleid zorgt ervoor dat er altijd een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van 'werelddocenten', experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze kinderen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons zijn op De Kogge niet toegestaan. Indien een kind vanwege specifieke redenen toch de mobiele telefoon meeneemt naar school, dan moet dit met de leerkracht besproken worden. De telefoon wordt bij aankomst op school bij de leerkracht ingeleverd. Het meenemen van de telefoon is altijd op eigen risico.



	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
9		24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO				
	Uitloopweek contactmomenten											
10		3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO				
							Leerlingenraad					
11		10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO				
	Verkeersweek		Schoonmaakavond									
12		17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO				
						Maandsluiting groep 1/2A						
13		24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO				
14		31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR						

← MAART 2025 →



Zorg voor jezelf, de ander en de aarde

Actief burgerschap

Kinderen groeien op in een steeds complexere, pluriforme maatschappij. Onze scholen vinden het van belang om de kinderen hierop op een goede manier voor te bereiden. Kinderen maken ook nu al deel uit van de samenleving. Wij vinden het belangrijk dat onze kinderen op een bewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen, maar ook zorg hebben voor anderen. In de school leren wij kinderen daarom goed samen te leven en samen te werken met anderen en zorg te hebben voor onze wereld.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren. Onze school besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. We doen dit omdat we onze kinderen willen opvoeden tot veerkrachtige en gelukkige mensen, die zich thuis voelen in onze samenleving en een plaats vinden in onze maatschappij. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg). Aan het begin van het schooljaar starten we met de **Gouden weken**: hierbij ligt het accent op groepsvormende activiteiten en oudercontact. Dit zorgt voor een stevig fundament, een heel schooljaar lang! Ook na de Kerstvakantie wordt hier weer extra aandacht aan besteed in de zogenaamde **Zilveren Weken**. Tijdens kringgesprekken of gesprekken in kleine

groepjes spreken we bijvoorbeeld met elkaar over vertrouwen, hoe ga je met elkaar om, waar liggen jouw grenzen, wanneer is iets nog grappig, elkaar helpen, dat je zelf keuzes kunt maken in wat je doet en daar zelf verantwoordelijk in bent. Dit doen we, passend bij de leeftijd, in alle groepen.

De Geluuskoffer

Aankomend schooljaar gaan we werken met de Geluuskoffer. De Geluuskoffer is een sociaal-emotioneel lessenpakket voor het basisonderwijs, gebaseerd op wetenschappelijke inzichten uit de positieve psychologie, inclusief Burgerschap. De lessen zijn thematisch opgebouwd voor groep 1 t/m 8. Het lessenpakket vergroot het zelfvertrouwen van de leerling en zorgt voor een positieve sfeer in de klas. De leerkracht krijgt ruimte om te doen waar hij/zij ooit leerkracht voor is geworden. We houden u op de hoogte van de ontwikkelingen.

Pedagogisch klimaat

Om te kunnen leren, talenten te ontwikkelen en op te groeien tot gezonde volwassenen is het van belang dat leerlingen zich prettig voelen op school. Belangrijk is dat leerlingen de ruimte krijgen zich te ontwikkelen, fouten te maken en daarvoor verantwoordelijkheid te nemen. Leerlingen die zich verbonden voelen met school en over sterke sociale en emotionele vaardigheden beschikken, zijn meer gemotiveerd om te leren en ontwikkelen zich beter op alle gebieden. Het is heel fijn dat we van externen, ouder(s)/verzorger(s) en onze leerlingen te horen krijgen dat de school een warme, fijne sfeer uitstraalt en dat de kinderen zich veilig voelen bij ons op school.

De leerkracht helpt leerlingen hun eigen talenten en mogelijkheden te ontdekken vanuit de houding 'eerst begrijpen, dan begrepen worden'. De leerkracht zet de relatie met de leerling centraal, luistert, verplaatst zich in de ander, stemt af, herkent talent, stimuleert groei, is in staat tot reflectie en durft te leiden. Dat vraagt om een

open houding en flexibiliteit van professionals die verantwoordelijkheid dragen en autonoom kunnen werken in de scholen. De kinderen zijn medeverantwoordelijk voor de groepssfeer en de manier waarop er met elkaar omgegaan wordt op school. Zij worden daar actief bij betrokken. Dit geldt ook voor de ouder(s)/verzorger(s), want een goede sfeer en een veilig klimaat bouw je samen.

Leerlingenraad

De leerlingenraad is een groep enthousiaste leerlingen uit de groepen 6 t/m 8, die binnen de school voor alle leerlingen spreekt. Ze zetten zich in voor een goede en prettige gang van zaken binnen de school. Het is belangrijk dat de school luistert naar wat er leeft onder de kinderen en wat ze nodig hebben om beter te kunnen leren en zich beter te kunnen ontwikkelen. De leerlingenraad praat daarom regelmatig over onderwerpen die voor alle kinderen op school van belang zijn en werkt de ideeën samen met de school uit. De leerlingen uit de leerlingenraad worden jaarlijks gekozen uit- en door de kinderen van de school.



	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
14	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO					
	Open dag nieuwe ouder(s)/verzorger(s)							Maandsluiting groep 1-2B				
15	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO					
				Koningspelen ovb	Goede vrijdag		1e Paasdag					
16	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO					
	2e Paasdag	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Koningsdag Meivakantie	Meivakantie					
17	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO					
	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie		Dodenherdenking					
18	28 MA	29 DI	30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO					
	Bevrijdingsdag											
19	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR							

← APRIL 2025 →



We zien ieder kind

→ De zorgstructuur

Om te zorgen voor een doorgaande leerlijn, volgen we iedere leerling nauwlettend door middel van methodetoetsen, observaties en methodeonafhankelijke toetsen. In groep 3 t/m 8 gebruiken we daarvoor IEP -LVS. De toets resultaten worden geanalyseerd en aan de hand daarvan wordt het onderwijsaanbod waar nodig aangepast. We volgen de leerlingen ook door de dagelijkse werkzaamheden te bekijken, te corrigeren en te beoordelen. Dit doet de groepsleerkracht, al dan niet in samenspraak met het kind. Vier keer per schooljaar bekijken we voor elk kind wat het nodig heeft om goed te leren en zich goed te ontwikkelen. In speciale situaties stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Aan alle afzonderlijke scholen is een kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator (KC-er) werkzaam. De KC-er adviseert en coacht waar nodig de leerkrachten en coördineert de zorg op school. Wanneer het ondanks hulp en inspanningen niet lukt om vast te stellen wat een kind nodig heeft of welke aanpak de juiste is, kan de school de hulp inroepen van een eigen of een externe deskundige voor advies of tot nader onderzoek te komen. Wanneer de ontwikkeling van een kind ondanks de geboden ondersteuning stagneert, dan volgt er overleg tussen de school, de ouder(s)/verzorger(s) en externe deskundigen. Er wordt dan gekeken naar wat het beste is voor het kind. Misschien is het beter op zijn plaats op een andere school. Het is belangrijk om problemen zo snel mogelijk te signaleren. Daarom wordt er vanaf midden groep 1 met observatiesystemen en/of methodeonafhankelijke toetsen gewerkt. We houden de vorderingen bij op het gebied van taal, lezen, rekenen en het functioneren op sociaal-emotioneel gebied. We nemen de toetsen verspreid over het

jaar af, volgens een planning die aan het begin van het schooljaar bekend is. In speciale vergaderingen analyseren en bespreken we de resultaten van de leerlingen. Dit doen we per leerling, per groep en per vakgebied. Minimaal tweemaal per schooljaar nodigen we alle ouder(s)/verzorger(s) uit om te komen praten over de vorderingen en ontwikkeling van hun kind.

→ Kinderen met dyslexie

Daarnaast werken we met ondersteunende programma's. Vanaf eind groep 2 kunnen kinderen, waarvan we zien dat ze qua taalontwikkeling wel een extra zetje kunnen gebruiken, werken met het computerprogramma Bouw! Vanaf groep 4 bieden we Letterster aan. De kinderen kunnen thuis ook werken met Bouw! en Letterster. Vanaf groep 6 kunnen de kinderen met Alinea werken, een compenserend programma dat bijvoorbeeld teksten voor kan lezen. Op deze manier kunnen de kinderen dezelfde leerstof tot zich nemen, maar hoeven minder zelf te lezen.

→ De Doeklas in Sneek

Er zijn kinderen die liever met hun handen werken! Voor deze kinderen is er de Doeklas in Sneek. Eenmaal per week werken ze een dag met hout, koken in de keuken of werken in de tuin. Tijdens deze activiteiten is er ruimte om heel veel te leren op het praktische vlak. De gespecialiseerde leerkracht besteedt ook aandacht aan de problemen waar ze tegenaan lopen en dagen de kinderen uit om met elkaar in gesprek te gaan. Zo kunnen ze met en van elkaar leren! Aanmelding wordt na overleg met het kind, de ouder en de leerkracht gedaan door de KC-er.

→ Aanbod voor meerbegaafde kinderen

'Ieder kind heeft het recht om iedere dag iets nieuws te leren'
Kinderen die het aankunnen worden extra uitgedaagd. Zij doen niet altijd met alle instructies mee en ze maken ook niet alle basisleerstof.

Daarvoor in de plaats krijgen ze extra uitdagende leerstof op eigen niveau, dit heet verrijken. Bij deze leerstof hebben ze net als alle kinderen uitleg en begeleiding nodig. Zij hebben een vast moment in de week om met hun eigen leerkracht stil te staan bij deze verrijkende opdrachten.

→ Het Leerlab

Sommige kinderen denken en leren snel. Ze hebben meer en andere prikkels nodig. Door een ontwikkelingsvoorsprong kan een kind zich anders voelen dan zijn klasgenoten. Soms ontstaat er faalangst, perfectionisme, een negatieve werkhouding of motivatieproblemen. Daarom bestaat Het Leerlab in Sneek! (Hoog)Begaafde kinderen met een hulpvraag uit de groepen 5 t/m 8 van de reguliere basisscholen van KyK zijn welkom. Zo kunnen ze met en van elkaar leren! Aanmelding wordt na overleg met het kind, de ouder(s)/verzorger(s) en met de leerkracht gedaan door de KC-er.



Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie Dodenherdenking
18 28 MA	29 DI	30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO	
Bevrijdingsdag							Moederdag
19 5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO	
Deze week luizencontrole Avond4daagse	Avond4daagse	Avond4daagse	Avond4daagse	Leerlingenraad			
20 12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO	
				Maandsluiting groep 6			
21 19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO	
Kamp groep 7-8 Texel	Kamp groep 7-8 Texel	Kamp groep 7-8 Texel	Hemelvaartsdag	Alle leerlingen vrij			
22 26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO	
23 2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR			

← MEI 2025 →



Voor het eerst naar school

Voor het eerst naar de basisschool kan voor zowel kinderen als ouder(s)/verzorger(s) best spannend zijn. Wij vinden het belangrijk dat u en uw kind zich snel thuis voelen op onze school.

Samenwerking peuteropvang Lyts Yleke

Binnen ons gebouw hebben we 4 ochtenden in de week peuteropvang van Stichting Kinderopvang Friesland (SKF). Over het algemeen zien we dat de peuters die op deze locatie zitten doorstromen naar onze school. Om de overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen spelen de peuters die bijna 4 worden regelmatig mee met de kleutergroep waar zij in gaan komen. Zo gaat het wennen spelenderwijs en is de stap minder groot. Afhankelijk van de behoefte van ouder(s)/verzorger(s) kan er nog een extra wenmoment ingepland worden.

De overdracht van de peuteropvang naar groep 1 van De Kogge vindt plaats door middel van een exit-en startgesprek. De juf van de peuteropvang en de betreffende leerkracht gaan samen met u om de tafel om zo verwachtingen helder te hebben en transparant de informatie over uw kind te delen. Zit uw kind niet op peuteropvang Lyts Yleke dan kunt u contact opnemen met Lotte Huisman, directeur (Lotte.Huisman@kykscholen.nl) of Monika Deden, kwaliteits- en ontwikkeling coördinator (Monika.Deden@kykscholen.nl) voor het maken van een afspraak om kennis te maken en de sfeer van onze school te proeven. Ook wanneer een leerling in een andere jaargroep instroomt kunt u met bovenstaande personen contact opnemen.

Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval

is, gaat de leerkracht in overleg met de ouder(s)/verzorger(s) om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of het verkorten van de lestijd in de periode dat uw kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven.

Continuurooster

Dit betekent dat de kinderen vijf dagen per week van 8.30 tot 14.00 uur naar school gaan en groep 1 t/m 4 op vrijdag tot 12.00 uur. De schooldeur gaat elke dag om 8.20 uur open. De kinderen van groep 1 en 2 worden door hun ouder(s)/verzorger(s) in de klas of tot op het plein gebracht. De kinderen van groep 3 t/m 8 gaan zelfstandig naar hun lokaal. Meer informatie hierover ontvangt u bij de start van het schooljaar van de leerkracht.

Lunch, tussendoortjes en trakteren

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen gezonde voeding krijgen. Daarom gaan we ervanuit dat alle kinderen voor de pauze rond 10:00u zelf fruit of groente meenemen. Mocht uw kind dit echt niet lusten dan kunt u een boterham meegeven. Snoep, chips en frisdrank met prik is niet toegestaan. Rond 12:00u eten de kinderen hun broodje voor de lunch. De kinderen mogen op hun verjaardag trakteren op school, houd dit bij een kleinigheid.

Gym

Op maandag en woensdag hebben de kinderen van De Kogge gym. De lessen worden gegeven door een vakdocent. De gymlessen zijn in de naast onze school gelegen sporthal De Utherne. Gymkleding en gym schoenen zijn verplicht bij het deelnemen aan de gymlessen. De kleuters hebben afwisselend gym in het speellokaal of in de sporthal en bewegen/spelen daarnaast nog veel extra buiten!

Kind afmelden

Voor de continuïteit, de doorlopende leerlijn en het groepsgevoel willen we het liefst dat alle kinderen

elke dag aanwezig zijn. Om die reden willen we u vragen om de afspraken voor bijvoorbeeld de tandarts, therapeut of begeleiding bij voorkeur na schooltijd in te plannen. Wanneer dit niet mogelijk is, dan kunt u dit doorgeven via de Parro app.

Ziek

Wanneer uw kind ziek is, dan kunt u dit ook via de Parro app of telefonisch doorgeven. Graag ontvangen wij de ziekmelding voor 8.30 uur.

Bijzonder verlof of vakantieverlof buiten de schoolvakanties

In een enkel geval kunnen ouder(s)/verzorger(s) toestemming vragen voor bijzonder verlof bij gewichtige omstandigheden of vakantieverlof buiten de schoolvakanties.

Op de website van de school staat de verlofregeling en vindt u een digitaal aanvraagformulier.

Social Media

Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij u regelmatig toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u daarvoor bij de leerkracht van uw kind terecht. Ook is er een reglement Social Media opgesteld. Dit kunt u vinden op de website. Heeft u foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via social media (zoals Facebook of Twitter) verspreiden? Doe dit altijd in overleg én met toestemming van school.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
22 MA	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO				
23 MA	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO			1e Pinksterdag	
24 MA	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO			Vaderdag	
25 MA	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
26 MA	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
27 MA	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR						

Studiedag, leerlingen vrij

Schoolreis groep 3 t/m 6, kleuterfeest

Schoonmaakavond

Maandsluiting groep 3

2e Pinksterdag leerlingen vrij

Reflectiegesprekken groep 5-8

Reflectiegesprekken groep 5-8

Contactmomenten 1 t/m 7 (deze week)

← JUNI 2025 →



Informatie-voorziening

Ons lesaanbod

Op De Kogge wordt hedendaags onderwijs van hoge kwaliteit aangeboden. Bij de kleuters wordt er veel geleerd door spel en bewegen. Gedurende de schoolloopbaan leren de kinderen steeds meer verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen leerproces om zo uiteindelijk in groep 8 voldoende vaardigheden te hebben om klaar te zijn voor het voortgezet onderwijs.

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven wanneer ouder(s)/verzorger(s) daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting.



Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.

Rapportfolio

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een Rapportfolio mee.

Voor de voorjaarsvakantie en voor de zomervakantie. Hierin is de ontwikkeling van de leerling te zien op het gebied van HOOFD, HART en HANDEN en natuurlijk is hierin werk te zien waar uw kind TROTS op is. Ook is er in het Rapportfolio ruimte om als ouder(s)/verzorger(s) zelf een Trots-op berichtje voor uw zoon/dochter achter te laten.

Website

De meeste recente informatie kunt u vinden op onze website:

www.obsdekogge.nl

De website is ingericht voor iedereen die deel uitmaakt van onze school: ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en leerkrachten. De website is echter ook bedoeld voor ouder(s)/verzorger(s) die kennis willen maken met onze school. U vindt hier onder andere een beschrijving van de school, de vakanties en de vrije dagen en formulieren voor het aanvragen van verlof.

Vakgebied	Welke groep	Hoeveel tijd per week	Welke methode
Taal	1 en 2	2.30 uur	Lijn 3
Taalontwikkeling	3 en 4	9.15 uur	Nieuwsbegrip goud
Spelling			Staal spelling en taal
Voortgezet lezen	5 t/m 8	7.45 uur	Thematisch werken
Begrijpend lezen			Verschillende vormen
Aanvankelijk lezen			van technisch lezen
Woordenschat			
Rekenen	1 en 2	2.45 uur	Met sprongen vooruit, Pluspunt, Rekenmuurtje (Bareka)
Cijferend rekenen	3 en 4	4.15 uur	Met sprongen vooruit
Toepassend rekenen	5 t/m 8	5.00 uur	Pluspunt
Technisch rekenen			
Schrijven	1 t/m 4	1.00 uur	Klinkers
	5 en 6	0.45 uur	
	7 en 8	0.30 uur	
Zaakvakken	3 en 4	3.00 uur	Blink
Aardrijkskunde	5 t/m 8	4.30 uur	VVN digitaal
Geschiedenis			
Natuur en techniek			
Verkeer			
Werken met ontwikkelingsmateriaal	1 en 2	6.45 uur	Map ontwikkelings-leerlijnen
Bewegingsonderwijs	1 en 2	6.30 uur	Basislessen bewegingsonderwijs, vakdocent
	3 t/m 8	1.30 uur	
Muzikale vorming	1 en 2	1.15 uur	AMV, Akte 2
	3 en 4	0.30 uur	
	5 t/m 8	0.45 uur	
Frysk	1 t/m 8	0.30 uur	Fryske tillevyzje: Witwat, Tsjek Spoar 8
Engels	1 t/m 8	0.30 uur	Take it Easy
Sociaal-emotionele vorming en burgerschap	1 t/m 8	0.30 uur	De Geluuskoffer

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
27 MA	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	Rapportfolio's mee Afscheidsmusical groep 8	5 ZA	6 ZO			
			Doorschuifmoment	Laatste schooldag groep 1-8	Start Zomervakantie						
28 MA	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
29 MA	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
30 MA	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
31 MA	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
32 MA	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR						

← JULI 2025 →



Doelen van het onderwijs

Het afgelopen hebben een drietal collega's een opleiding gevolgd, namelijk de opleiding tot Daltoncoördinator, rekencoördinator en leescoördinator. Het komende schooljaar gaan we dan ook een verdiepingsslag maken als het gaat om de doorgaande lijn van ons Daltononderwijs. We hebben in kaart gebracht wat we in de jaargroepen doen wat betreft technisch lezen. We hebben het tutorlezen en duolezen in de groepen 3 t/m 7 goed weggezet. Daarnaast gaan we het komende schooljaar intensiever samenwerken met de bibliotheek om het leesplezier en de leesmotivatie bij de kinderen te vergroten.

We hebben afgelopen schooljaar besloten om met de Geluiskoffer te gaan werken. Een methode op het gebied van sociaal-emotionele vorming en burgerschap. Het afgelopen half jaar hebben we verschillende lessen uitgeprobeerd. In september 2024 worden we geschoold en wordt de Geluiskoffer doorgevoerd.

Ook gaan we aankomend jaar onderzoeken hoe we met ons zaakvakken onderwijs willen omgaan. Hoe gaan we dit vormgeven om de verbinding goed te leggen tussen relevante teksten/begrijpend lezen, thematisch werken en de zaakvakken. We houden u op de hoogte van de ontwikkelingen.

Resultaten onderwijsleerproces

Een fijne schooltijd en goede schoolprestaties van leerlingen vinden we erg belangrijk. Als we werken aan kwaliteit, investeren we direct in onze leerlingen en hun prestaties. We volgen alle resultaten met het leerlingvolgsysteem, observaties, de groepsplannen en verschillende toetsen zoals IEP-toetsen en methodegebonden toetsen. Zo houden we goed zicht op de ontwikkeling van leerlingen en of ze extra

ondersteuning nodig hebben. Twee keer jaar per jaar ontvangen leerlingen een rapportfolio.

Route naar het VO

Na acht jaar basisonderwijs gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. School maakt een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten en de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) tijdig om een goede keuze te maken, onder andere door het organiseren van schoolkeuzegesprekken en het bezoeken van 'doedagen' van de verschillende scholen in de regio. Ouder(s)/verzorger(s) melden een leerling aan bij een school voor voortgezet onderwijs.

Doorstroomtoets

Afgelopen schooljaar hebben we voor het eerst de doorstroomtoets gemaakt in plaats van de eindtoets. Met de nieuwe naam wordt duidelijk dat iedere leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. Ook in het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden. De doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies.

Leerlingen van groep 8 maken deze doorstroomtoets. De doorstroomtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een doorstroomtoets te kiezen. Wij hebben gekozen voor de IEP-doorstroomtoets.

De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt voor leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) besproken in de voortgangsgesprekken. In groep 8 krijgen de leerlingen in november hun voorlopig schooladvies. De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart komen daar de uitslagen van binnen op school en worden

de definitieve schooladvies gemaakt en gedeeld. De centrale aanmeldweek voor het voortgezet onderwijs is volgend schooljaar van 25 maart t/m 31 maart.

Resultaten


De inspectie heeft normtabellen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. Ze kijken daarbij naar een fundamenteel niveau (1F/2F) en een streefniveau, passend bij de populatie van onze school.

Onze school heeft op de doorstroomtoets 2023-2024 een gemiddelde van 85,9 gescoord. Het landelijk gemiddelde ligt op 78. Dit betekent dat wij als school de toets goed en naar verwachting hebben gemaakt.

De resultaten van de voorgaande jaren waren als volgt:

2023-2024	85,9 doorstroomtoets
2022-2023	90,8 eindtoets
2021-2022	81,4 eindtoets

De resultaten van de eindtoets en de doorstroomtoets zijn niet te vergelijken. Dit jaar wordt gezien als een 0-meting voor de doorstroomtoets en de inspectie neemt de resultaten hiervan niet mee in haar oordeel.

Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
31	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
32	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
33	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
34	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO
Eerste schooldag							
35	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO
36	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR		

Uitstroomgegevens

In het schooljaar 2022-2024 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

Overzicht uitstroom groep 8 naar voortgezet onderwijs (2022-2024)

Schoolvorm	Aantal kinderen	Percentage	Toelichting bij berekening
VWO	6	30%	vwo, atheneum en gymnasium
HAVO	10	50	Havo en havo/vwo advies
VMBO GT/TL	4	20%	Inclusief havo-kans advies
VMBO KB/BB	0	0	

Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.

Groepsbezetting en vakantierooster + studiedagen, opvang

Opvang na schooltijd en peuteropvang

Op De Kogge werken we met een continuooster. Dit betekent dat alle leerlingen met de leerkracht overblijven op school. De schooltijden staan vermeld op de website. Voor de peuteropvang (Lyts Yleke) en de buitenschoolse opvang (BSO) werken we samen met Kinderopvang Friesland. U kunt uw kind(eren) inschrijven via: www.kinderopvangfriesland.nl

De plaatsingsmedewerker neemt vervolgens contact met u op. U kunt haar ook rechtstreeks bereiken via: 0517 - 380 680 of via de mail: plaatsingen@kinderopvangfriesland.nl

- Peuteropvang De Kogge/De Twine 2-4 jaar
- Buitenschoolse opvang BSO De Speelboom in IJlst 4-12 jaar

→ Vakanties en vrije dagen

Studiemiddag Gelukskoffer	18 september alle kinderen vanaf 13:00u vrij, BSO is mogelijk
Studiemiddag Gelukskoffer	27 september kinderen groep 5-8 vanaf 12:00u vrij
Organisatiedag	17 oktober
Herfstvakantie	28 oktober 2024 – 01 november 2024
Studiedag	27 november
Kerstvakantie	23 december 2024 – 03 januari 2025
Studiedag	31 januari
Voorjaarsvakantie	17 februari 2025 – 21 februari 2025
Meivakantie	18 april 2025 – 05 mei 2025 (incl. Goede vrijdag, Pasen en Bevrijdingsdag)
Hemelvaartsweekend	29 mei 2025 – 30 mei 2025
Pinksterweekend	09 juni 2025 – 10 juni 2025 (studiedag)
Zomervakantie	11 juli 2025 – 22 augustus 2025

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-2a	Ans	Ans	Ans	Ans	Monika
1-2b	Geertje	Geertje	Nynke	Nynke	Geertje/Nynke
3	Geartsje	Geartsje	Geartsje	Ingrid	Ingrid
4	Ingrid	Ingrid	Linda	Linda	Linda
5	Sanne	Sanne	Sanne	Marjolein	Marjolein
6	Marije	Ilona	Ilona	Ilona	Ilona
7/8	Franciska	Franciska	Franciska	Marije	Marije



Contactgegevens

Daltonschool De Kogge

De Dassenboarch 23A
8651 CB IJlst
0515 – 531 606
www.obsdekogge.nl
info.kogge@kykscholen.nl
Directeur: Lotte Huisman
Lotte.Huisman@kykscholen.nl

KyK Servicebureau

Brédyk 4
8601 ZD Sneek
0515 – 857 020
www.kykscholen.nl
info@kykscholen.nl
Voorzitter college van bestuur Bram ten Kate

Stichting Kinderopvang Friesland (SKF)

Vijverstraat 17
8801 TT Franeker
0517 – 380 680

Peuteropvang Lyts Yleke De Kogge IJlst

De Dassenboarch 23A
8651 CB IJlst

BSO De Speelboom

Wilhelminastraat 3
8651 AC IJlst
www.kinderopvangfriesland.nl

Vertrouwenspersoon Machtsmisbruik

Zij is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 088 22 99 458 of via e-mail a.veenstra@ggdfryslan.nl.

Algemene contactgegevens

GGD Fryslân
Postbus 612
8901 BK Leeuwarden
088 22 99 444

Jeugdgezondheidszorg

Schoolarts: Anne bij de Weg
Verpleegkundige: Gerda Loopstra

Adresgegevens Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân

www.passendonderwijsinfryslan.nl
T 058 294 89 37.

Inspectie van het onderwijs

Sophialaan 20
Postbus 120
8900 AC Leeuwarden
088-6696060
www.onderwijsinspectie.nl
Contactinspecteur
Dhr. Bauke Milo

Landelijke klachtencommissie

Postbus 85191, 3508AD Utrecht
030-2809590
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Leerplichtambtenaar

Afdeling leerplicht gemeente SWF
0515-489000

Gebiedsteammedewerker

Therese Hartkamp

Aanspreekpunt sociale veiligheid

Marije Bootsma

