



2022-2023

Jaarkalender |
informatiegids

Skoalle fan  KyK



Welkom!

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Welkom op Daltonschool De Kogge!

Hierbij ontvangt u van ons de jaarkalender/informatiegids waarin u meer informatie kunt vinden over onze school.

We bieden basisonderwijs aan en hebben daarnaast in samenwerking met Stichting Kinderopvang Friesland (SKF) de peuteropvang op school (Lyts Yleke). We vinden het belangrijk dat ieder kind zich veilig voelt. Er is een plezierige en gemoedelijke sfeer met een betrokken en enthousiast team. Vanwege het kleinschalige karakter kennen veel leerlingen, ouders en leerkrachten elkaar waardoor de betrokkenheid groot is.

In deze jaarkalender/informatiegids vindt u voornamelijk een groot aantal praktische zaken, die voor u als ouders/verzorgers gedurende het schooljaar van belang zijn. Daarnaast willen we u ook een beeld geven van onze school en waar wij voor staan.

Wij hechten veel waarde aan een goed contact tussen school en ouders/verzorgers. Wanneer er vragen of opmerkingen zijn, loop dan gerust even naar binnen of neem telefonisch of via de mail contact met ons op.

Een vriendelijke groet,
Team Daltonschool De Kogge



Inhoud:

→ Welkom!	2
→ Even kennismaken	4
→ Organisatie van onze school	6
→ De Kogge: Daltonschool!	8
→ Ouders welkom in de school!	10
→ Ouderraad	12
→ Medezeggenschapsraad	12
→ Zorg voor jezelf, de ander en de aarde	14
→ We zien ieder kind	16
→ Op naar school!	18
→ Informatievoorziening	20
→ Voor het eerst naar school	20
→ Opvang na schooltijd en peuteropvang	22
→ Groepsindeling schooljaar 2022-2023	22
→ Vakanties en vrije dagen	24
→ Contactgegevens	26
→ Vanuit KyK!	27

Kalender:

→ AUGUSTUS	3	→ FEBRUARI	15
→ SEPTEMBER	5	→ MAART	17
→ OKTOBER	7	→ APRIL	19
→ NOVEMBER	9	→ MEI	21
→ DECEMBER	11	→ JUNI	23
→ JANUARI	13	→ JULI	25

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO					
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO					
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO					
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO					
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
22 MA	23 DI	24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO					
Eerste schooldag Start Gouden Weken											
29 MA	30 DI	31 WO	1 DO	2 VR							

AUGUSTUS
2022 →



Even kennismaken

Kennismaken met Daltonschool De Kogge

Daltonschool De Kogge valt onder het samenwerkingsverband van KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektif. Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig. Waarom? Zonder lef kun je niet leren. Kom je niet verder. Want leren doe je met vallen en opstaan, toch?

Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop. Om vol zelfvertrouwen vooruit te durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind. Maar ook voor professionals en ouders. Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders. Om met elkaar op avontuur te gaan. Elke dag weer. Duurzaam avontuurlijk onderwijs – verbonden met stad, platteland, en heel Fryslân. KyK, dat noemen wij nou Krêft yn Kollektif.

De naam van onze school De Kogge heeft een historische betekenis. Een kogge is een middeleeuws schip, dat in de Gouden eeuw regelmatig IJlst bezocht om zijn handelswaar te laden of te lossen. De Kogge van nu laat uw kind meevaren op de weg naar het voortgezet onderwijs. De bemanning bestaat uit enthousiaste en ervaren zeelui, die uw kind op een juiste wijze en met zorg begeleiden op deze reis.

Op De Kogge werken nauw samen met Daltonschool 't Hazzeleger in Balk en Daltonschool De Bliker in Bolsward. Samen vormen wij onderwijsteam 6. Petra de Leeuw is directeur van

ons onderwijsteam. Zij is eindverantwoordelijk voor de school. Op elke OT6 school is een locatiecoördinator aanwezig. Op De Kogge is dat Conny Jansen. Zij is het aanspreekpunt voor ouders/verzorgers en het team.

Op onze scholen is ieder kind, ongeacht afkomst en levensovertuiging, van harte welkom. De identiteit van de openbare school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij met elkaar delen. De school is een onderdeel van de samenleving en is daardoor een weerspiegeling van de omgeving. Op onze scholen is ruimte voor verschillen in cultuur en overtuiging. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen. Zo ontdekken ze de meerwaarde van diversiteit: samenwerking, kwaliteit en persoonlijk contact.

De Kogge: Onderwijs dat meegroeit!

Op De Kogge gaan we ervanuit dat elk kind uniek is en daarom niet vergelijkbaar is. Wij streven ernaar om voor elk kind een passend aanbod te bieden waarbij er optimale ruimte is voor eigenheid,



zelfontplooiing, talentontwikkeling, 'leren leren' en samenwerkend leren.

Wij willen kinderen optimaal voorbereiden op hun toekomst als mens, wereldburger en lid van de samenleving. Rekenen, lezen, schrijven en spreken zijn daarbij belangrijk, maar niet alleen. Om goed in de samenleving te kunnen functioneren, moeten kinderen ook weten hoe de wereld in elkaar zit. Om hun plek in de samenleving te kunnen vinden, hebben kinderen lef en zelfvertrouwen nodig. Wij leren ieder kind daarom dat het mag zijn wie het is en zorgen ervoor dat het zichzelf gaat waarderen. Wij laten de kinderen zien wat hun relatie tot de natuur is, welke relatie zij hebben met mensen om zich heen en op de wereld. Ieder kind leert daardoor dat het niet alleen verantwoordelijk is voor zichzelf, maar ook voor al het andere leven op aarde. Kinderen leren om samen met anderen te werken aan een samenleving waarin mensen respectvol omgaan met al het leven op aarde. Het is belangrijk dat we het leren van nu afstemmen op de wereld waar onze kinderen in gaan leven en werken. Dat doen we door overdracht van kennis, het aanleren van vaardigheden en ontwikkelen van inzicht. Het Daltononderwijs vormt hiervoor een mooie basis, waarbij wij steeds kritisch kijken naar hoe wij met ons onderwijs nog beter kunnen aansluiten bij de maatschappij. Wij bieden Daltononderwijs, want wij vinden dat kinderen leren voor het leven! Kinderen leren bij ons om verantwoordelijk te zijn, keuzes te maken, samen te werken, te reflecteren en respect te hebben voor zichzelf en elkaar! Leerkrachten, ouders en de kinderen vervullen een belangrijke rol. Voor succesvol onderwijs is interactie en samenwerking in vele vormen belangrijk: tussen leerlingen onderling, tussen leerkracht en leerling, tussen leerkracht en ouders en leerling en ouders. Verderop in deze kalender leest u meer over het Daltononderwijs.

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
					Picknick bij de fontein						
28 MA	29 DI	30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO					
Luizencontrole	Schoolfotograaf (info volgt)										
5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO					
Deze week informatieavond											
12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO					
Deze week startgesprekken	Prinsjesdag										
19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO					
		Start verkoop kinderpostzegels		Koffieochtend van 8.30-9.15 uur							
26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	1 ZA	2 ZO					
3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	← SEPTEMBER → 2022						

Organisatie van onze school

Daltonschool De Kogge is een onderdeel van een onderwijsteam (OT6) binnen KyK. Met 't Hazzeleger in Balk en De Binker in Bolsward vormen we onderwijsteam 6. Binnen een onderwijsteam wordt intensief samengewerkt. We delen kennis en volgen gezamenlijk scholing. Groepsleerkrachten van verschillende scholen wisselen ervaringen uit.

Binnen onze school werken verschillende medewerkers, namelijk:

→ De groepsleerkracht

De groepsleerkracht is de leerkracht die bij uw kind voor de groep staat. De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor al uw vragen over uw kind en de school. Zij kent uw kind en de situatie het beste. Lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht. Daar hoort ook het voorbereidend werk en de nazorg bij. De leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de klas en zorgt ervoor dat uw kind in een veilige, leerzame en plezierige omgeving kan leren.

→ De locatiecoördinator

Hebt u vragen van algemene aard, dan is op onze school Conny Jansen als locatiecoördinator aanwezig. De locatiecoördinator draagt samen met

het team zorg voor de dagelijkse organisatie op de school en is aanspreekpunt voor ouders in groep overstijgende aangelegenheden.
conny.jansen@kykscholen.nl

→ De intern begeleider

De intern begeleider is een specialist op het gebied van leer- en gedragsproblemen. Zij ondersteunt de groepsleerkrachten bij het uitvoeren van de zorg en is de contactpersoon voor de externe zorgdeskundigen. Mocht het zo zijn dat er specifieke hulp geboden wordt aan uw kind, dan is de intern begeleider erbij betrokken.
conny.jansen@kykscholen.nl

→ De directeur onderwijsteam

De leiding van het onderwijsteam is in handen van Petra de Leeuw, directeur van ons onderwijsteam. De directeur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Zij ontwikkelt beleid op diverse gebieden waaronder onderwijsontwikkelingen en personeelsbeleid. De directeur is eindverantwoordelijk voor de scholen en legt hiervoor verantwoording af aan ouders en college van bestuur. petra.deleeuw@kykscholen.nl

→ De manager bedrijfsvoering

De manager bedrijfsvoering is verantwoordelijk voor de begroting van het onderwijsteam (exploitatie en investering). Ook de coördinatie van alle beheersmatige zaken rondom beheer en onderhoud van de gebouwen en terreinen hoort bij de taken, evenals ARBO-zaken.
ria.jongstra@kykscholen.nl

→ De administratief medewerker

Voor ons onderwijsteam is een administratief medewerkster werkzaam. Jettie Hiemstra zorgt voor de leerling administratie, handelt facturen af en regelt bestellingen. Daarnaast ondersteunt ze de leerkrachten door het verrichten van diverse administratieve handelingen.

administratie.kogge@kykscholen.nl

→ De taal- en rekenspecialist

Binnen ons onderwijsteam is een aantal leerkrachten gespecialiseerd als reken- of taalcoördinator. Deze leerkrachten ontwikkelen beleid en coördineren het onderwijs op de vakgebieden rekenen en taal. Zij bewaken samen met het team de kwaliteit van het reken- en taalonderwijs.

→ De specialist meer- en hoogbegaafdheid

In ons onderwijsteam beschikken wij over een aantal specialisten meer- en hoogbegaafdheid. Zij adviseren en ondersteunen de leerkrachten bij het aanbod en de begeleiding voor leerlingen, die meer uitdaging nodig hebben.

→ De informaticacoördinator (ICT-er)

Om nieuwe informatietechnologieën een plaats te geven in de basisschool, heeft iedere school een ICT-er. Het is de contactpersoon naar de systeembeheerder. Tevens ondersteunt, informeert en adviseert de ICT-er de leerkrachten over ontwikkelingen en werkwijzen op het gebied van ICT.

→ Facilitair medewerker

De facilitair medewerker binnen ons onderwijsteam verhelpt gebreken en storingen en herstelt vernielingen, verzorgt de tuin en verricht diverse onderhoudswerkzaamheden. Peter Schaper pakt elke dinsdagochtend heel wat zaken op.

→ Stagiaires

Alle scholen, afhankelijk van de grootte, begeleiden jaarlijks één of meerdere stagiaires van de Pabo (lerarenopleiding). De begeleiding wordt door de betreffende groepsleerkrachten verzorgd. Soms zijn er LIO-ers (leraar in opleiding) op school. Dit zijn vierdejaars Pabo-studenten die gedurende een langere periode zelfstandig voor de klas staan, onder supervisie van een groepsleerkracht. Daarnaast lopen er regelmatig stagiaires van andere opleidingen stage op school.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	1 ZA	2 ZO				
		Dierendag	Start Kinderboekenweek thema Gi-ga-GROEN								
	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO				
	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	Afsluiting Kinderboekenweek Leeringen VRIJ om 12.00 uur	14 VR	15 ZA	16 ZO			
Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie			
	17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO				
Luizencontrole			Schoonmaakavond								
	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO				
	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR						

←

OKTOBER
2022

→

De Kogge: Daltonschool!

Sinds juni 2021 zijn wij een officieel gecertificeerde Daltonschool en daar zijn we trots op! De kernwaarden van Daltononderwijs geven richting aan de manier waarop wij werken op school. Naast lezen, taal, rekenen en de wereld oriënterende vakken vinden wij het ook belangrijk dat leerlingen het volgende leren:

- zichzelf zijn;
- weten wat ze willen;
- zich verantwoordelijk voelen;
- rekening houden met anderen;
- doel- en taakgericht werken;
- eruit halen wat erin zit.

Vertrouwen in elkaar vormt de basis van de Daltonkernwaarden. Om de Daltonkernwaarden in de praktijk te realiseren heeft Daltonschool De Kogge een passend aanbod voor ieder kind, hetgeen betekent dat wij tegemoet willen komen aan de verschillen tussen kinderen.

- Wij willen onze kinderen een veilige, stimulerende, plezierige en uitdagende leeromgeving bieden, waarin zij zich - samen en zelfstandig - breed kunnen ontwikkelen. We willen eigen initiatieven van kinderen waar mogelijk stimuleren en honoreren. Bovendien willen we een veel zwaarder accent leggen bij 'leren leren' en in relatie daarmee doelgericht werken door kinderen. Dit past ook als vanzelfsprekend bij onze Daltonvisie.
- Wij willen onze kinderen kennis laten maken met de pluriforme samenleving waarvan zij deel uitmaken. Daarbij zullen wij aandacht besteden aan de verscheidenheid van godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden en actief burgerschap en sociale integratie.

Wij geven ons onderwijs met respect voor ieders godsdienst of levensbeschouwing.

- Wij willen onze kinderen passend onderwijs en passende begeleiding bieden. We willen kinderen met talenten of belemmeringen vroegtijdig signaleren en hen de zorg bieden die zij nodig hebben, zodat hun ontwikkeling ononderbroken kan verlopen. Uitgaan van verschillen en werken op eigen niveau (basisvaardigheden) zijn daarom basale uitgangspunten.
- Wij willen kinderen goed voorbereiden op het vervolgonderwijs en hun plek in de maatschappij. Wij willen daarbij gebruik maken van eigentijdse methoden en materialen.
- We willen ouders zien als onze partners bij het onderwijs aan hun kinderen, ieder met een eigen verantwoordelijkheid. We willen open met ouders communiceren over onze school, hun wensen en de ontwikkeling van hun kind(eren).
- Wij willen als een lerend team in een veilig en stimulerend klimaat samen bouwen aan de toekomst van onze school. Wij willen individueel en samen als team leren van elkaar en van anderen.
- Wij willen naar buiten toe open staan en samenwerken met andere scholen en instellingen met het oog op een verdere ontwikkeling van ons onderwijs en de zorg voor onze kinderen.
- Kwaliteit is onze gemeenschappelijke verantwoordelijkheid. We willen onze kwaliteit regelmatig en systematisch in kaart brengen, bespreken met onze ouders, borgen en verbeteren.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
30 MA			1 DI	2 WO	3 DO		Maandsluiting groep 8	4 VR	5 ZA	6 ZO	
							Sint Maarten				
7 MA			8 DI	9 WO	10 DO			11 VR	12 ZA	13 ZO	
14 MA			15 DI	16 WO	17 DO			18 VR	19 ZA	20 ZO	
KyK onderwijsdag leerlingen VRIJ							Maandsluiting groep 5/6				
21 MA			22 DI	23 WO	24 DO			25 VR	26 ZA	27 ZO	
28 MA			29 DI	30 WO	1 DO			2 VR	3 ZA	4 ZO	
5 MA			6 DI	7 WO	8 DO			9 VR	← NOVEMBER → 2022		

Ouders welkom in de school!

School en thuis zijn met elkaar verbonden. Daarom zijn ouders en school met elkaar in gesprek, zodat opvoeding en onderwijs op elkaar kunnen aansluiten. Door goede samenwerking wordt de schoolontwikkeling van uw kind gestimuleerd en is er aandacht voor het welbevinden van uw kind. Deze samenwerking is gelijkwaardig en niet vrijblijvend, want ouders en school delen de verantwoordelijkheid in deze samenwerking. Daarom zijn ouders welkom op onze school en is hun inbreng waardevol. De samenwerking wordt op verschillende manieren vormgegeven. Het is belangrijk om op een respectvolle manier met elkaar te spreken en daarbij recht te doen aan elkaars professionaliteit. Heldere afspraken met betrekking tot het kind en het verblijf op de school zijn daarbij de basis. Over en weer kunnen school en ouders elkaar daarover aanspreken.

Er is een actieve ouder- en medezeggenschapsraad. Daarnaast zijn er veel activiteiten op school waar u als ouder/verzorger bij aanwezig kunt zijn. Wij vinden open en eerlijk contact erg belangrijk en de deur staat altijd open.

Inloopochtend

Aan het begin van het nieuwe schooljaar laten de leerkrachten aan de ouders weten op welke dagen van de week de ouders mee de klas in kunnen met hun kind. Naast de dagen dat uw kind met de groep en de leerkracht samen de school in gaat is er dus ook een moment dat u mee de klas in kunt. Op deze momenten kunnen de kinderen in de klas aan hun ouders laten zien waar ze trots op zijn. In de midden- en bovenbouw vinden deze momenten vaak plaats op de vrijdag (of in de week) voorafgaand aan een vakantie. Op deze

manier blijven ouders t/m groep 8 betrokken bij de schoolontwikkeling van hun kind (eren).

Koffieochtenden

Drie keer per jaar is er een koffieochtend op De Kogge. U wordt dan door leerlingen en/of directeur en locatiecoördinator geïnformeerd over waar we op school mee bezig zijn en tevens is het een mooi moment om andere ouders te zien en te spreken. Dit alles natuurlijk onder het genot van een kopje koffie/thee. De data staan vermeld op de kalender.

Maandsluitingen

Elke groep komt in een schooljaar 1x aan de beurt voor de zogenaamde maandsluiting. Vaak is dit de eerste kennismaking voor de leerling met het 'op een podium staan'. Samen met klasgenootjes wordt er een toneelstukje, een lied, sketches of een ander creatief of muzikaal stuk opgevoerd. Ouders, verzorgers, pake's en/of beppe's en kinderen uit de andere groepen mogen komen kijken. Altijd een feestje om te zien!

Met elkaar in gesprek

We starten elk schooljaar met een startgesprek: een gesprek tussen kind, ouder en school. Dat doen we in alle groepen. Tijdens dit gesprek wordt (opnieuw) met elkaar kennisgemaakt en kunnen de verwachtingen worden uitgesproken. Vanuit onze Daltonvisie vinden we het belangrijk dat het kind daarbij aanwezig is. Het levert mooie gesprekken op, waarbij het kind aan kan geven wat hij/zij nog moeilijk vindt en graag wil leren. Daarnaast zijn er twee portfoliogesprekken. Tijdens deze gesprekken staat de ontwikkeling van de afgelopen periode centraal. Vanaf groep 5 laat het kind zijn/haar eigen portfolio aan zijn/haar ouders zien. Vooraf hebben alle kinderen dat met hun eigen leerkracht besproken.

Nieuwsbrief en Parro

Elke groep heeft een eigen pagina op de Parro-app (voor smartphone). Met korte berichten met foto's blijven ouders/verzorgers betrokken bij de activiteiten in de klas. Daarnaast versturen we, vaak voor een vakantie, een nieuwsbrief met daarin de belangrijkste schoolontwikkelingen.





Ouderraad

De ouderraad (OR) bestaat uit een door ouders gekozen groep ouders, die allerlei activiteiten organiseert voor de leerlingen en hun ouders.

De ouderraad helpt bijvoorbeeld bij:

- het (mede)organiseren van vieringen en evenementen (o.a. Sint- en Kerstfeest, avond4daagse, schoonmaakavonden);
- het informeren over en betrekken van ouders bij (buiten)schoolse activiteiten.

Op de website van de school kunt u lezen en zien wie er namens de ouders en het team deelnemen in de OR.

Medezeggenschapsraad

De mening van ouders over de school en de ontwikkelingen is belangrijk. Ouders kunnen meedenken en meebeslissen via de medezeggenschapsraad (MR), die uit een gelijk aantal ouders en medewerkers bestaat. De vergaderingen zijn openbaar. De MR op onze school bestaat uit drie leerkrachten en drie ouders. Op de website van de school kunt u lezen en zien wie er namens de ouders en het team vertegenwoordigd zijn in de MR.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO					
Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO					
Start Zilveren Weken Luizencontrole											
9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO					
		Schoonmaakavond									
16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO					
23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO					
30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR	← JANUARI 2023 →						

Zorg voor jezelf, de ander en de aarde

Actief burgerschap

Kinderen groeien op in een steeds complexere, pluriforme maatschappij. Onze scholen vinden het van belang om de kinderen hierop op een goede manier voor te bereiden. Kinderen maken ook nu al deel uit van de samenleving. Allereerst is kennis van belang. Wij vinden het belangrijk dat onze kinderen op een bewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen, maar ook zorg hebben voor anderen. In de school leren wij kinderen daarom goed samen te leven en samen te werken met anderen en zorg te hebben voor onze wereld

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren. Onze school besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. We doen dit omdat we onze kinderen willen opvoeden tot veerkrachtige en gelukkige mensen, die zich thuis voelen in onze samenleving en een plaats vinden in onze maatschappij. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg). Aan het begin van het schooljaar starten we met de **Gouden weken**: hierbij ligt het accent op groepsvormende activiteiten en oudercontact. Dit zorgt voor een stevig fundament, een heel schooljaar lang! Ook na de Kerstvakantie wordt hier weer extra aandacht aan besteed in de zogenaamde **Zilveren Weken**. Ook werken we op school met de **Kanjertraining**. Tijdens kringgesprekken wordt er met elkaar

gesproken over vertrouwen, elkaar helpen, de baas spelen en meeloopgedrag. Dit doen we, passend bij de leeftijd, in alle groepen. In de midden- en bovenbouw komt het aspect Mediawijsheid ook zeker aan bod.

Pedagogisch klimaat

Om te kunnen leren, talenten te ontwikkelen en op te groeien tot gezonde volwassenen is het van belang dat leerlingen zich prettig voelen op school. Belangrijk is dat leerlingen de ruimte krijgen zich te ontwikkelen, fouten te maken en daarvoor verantwoordelijkheid te nemen. Leerlingen die zich verbonden voelen met school en over sterke sociale en emotionele vaardigheden beschikken, zijn meer gemotiveerd om te leren en ontwikkelen zich beter op alle gebieden. Het is heel fijn dat we van externen, ouders en onze leerlingen te horen krijgen dat de school een warme, fijne sfeer uitstraalt en dat de kinderen zich veilig voelen bij ons op school.

De leerkracht helpt leerlingen hun eigen talenten en mogelijkheden te ontdekken vanuit de houding 'eerst begrijpen, dan begrepen worden'. De leerkracht zet de relatie met de leerling centraal, luistert, verplaatst zich in de ander, stemt af, herkent talent, stimuleert groei, is in staat tot reflectie en durft te leiden. Dat vraagt om een open houding en flexibiliteit van professionals



die verantwoordelijkheid dragen en autonoom kunnen werken in de scholen. De kinderen zijn medeverantwoordelijk voor de groepssfeer en de manier waarop er met elkaar omgegaan wordt op school. Zij worden daar actief bij betrokken. Dit geldt ook voor de ouders, want een goede sfeer en een veilig klimaat bouw je samen.

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven wanneer ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.

Leerlingenraad

De leerlingenraad is een groep enthousiaste leerlingen uit de groepen 5 t/m 8, die binnen de school voor alle leerlingen spreekt. Ze zetten zich in voor een goede en prettige gang van zaken binnen de school. Het is belangrijk dat de school luistert naar wat er leeft onder de kinderen en wat ze nodig hebben om beter te kunnen leren en zich beter te kunnen ontwikkelen. De leerlingenraad praat daarom regelmatig over onderwerpen, die voor alle kinderen op school van belang zijn en werkt de ideeën samen met de school uit. De leerlingen uit de leerlingenraad worden jaarlijks gekozen uit- en door de kinderen van de school.

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR	4 ZA	5 ZO				
6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR	11 ZA	12 ZO				
13 MA	14 DI	15 WO	16 DO	17 VR	18 ZA	19 ZO				
20 MA	21 DI	22 WO	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO				
Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie
27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO				
6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR	11 ZA	12 ZO				

Studiedag team
leerlingen VRIJ

Rapportfolio mee
naar huis

Maandsluiting
groep 1/2

Leerlingen VRIJ om
12.00 uur

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

← FEBRUARI →
2023



We zien ieder kind

→ De zorgstructuur

Om te zorgen voor een doorgaande leerlijn, volgen we iedere leerling nauwlettend door middel van methodetoetsen, observaties en methodeonafhankelijke toetsen. In groep 3 t/m 8 gebruiken we daarvoor IEP -LVS. De toets resultaten worden geanalyseerd en aan de hand daarvan wordt het onderwijsaanbod waar nodig aangepast. We volgen de leerlingen ook door de dagelijkse werkzaamheden te bekijken, te corrigeren en te beoordelen. Dit doet de groepsleerkracht, al dan niet in samenspraak met het kind. Vier keer per schooljaar bekijken we voor elk kind wat het nodig heeft om goed te leren en zich goed te ontwikkelen. In speciale situaties stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Aan alle afzonderlijke scholen is een intern begeleider (IB-er) werkzaam. De IB-er adviseert en coacht waar nodig de leerkrachten en coördineert de zorg op school. Wanneer het ondanks hulp en inspanningen niet lukt om vast te stellen wat een kind nodig heeft of welke aanpak de juiste is, kan de school de hulp inroepen van een eigen of een externe deskundige voor advies of tot nader onderzoek te komen. Wanneer de ontwikkeling van een kind ondanks de geboden ondersteuning stagneert, dan volgt er overleg tussen de school, de ouders en externe deskundigen. Er wordt dan gekeken naar wat het beste is voor het kind. Misschien is het beter op zijn plaats op een andere school. Het is belangrijk om problemen zo snel mogelijk te signaleren. Daarom wordt er vanaf midden groep 1 met observatiesystemen en/of methode-onafhankelijke toetsen gewerkt. We houden de vorderingen bij op het gebied

van taal, lezen, rekenen en het functioneren op sociaal-emotioneel gebied. We nemen de toetsen verspreid over het jaar af, volgens een planning die aan het begin van het schooljaar bekend is. In speciale vergaderingen analyseren en bespreken we de resultaten van de leerlingen. Dit doen we per leerling, per groep en per vakgebied. Minimaal tweemaal per schooljaar nodigen we alle ouders uit om te komen praten over de vorderingen en ontwikkeling van hun kind.

→ Kinderen met dyslexie

Daarnaast werken we met ondersteunende programma's. Vanaf eind groep 2 kunnen kinderen, waarvan we zien dat ze qua taalontwikkeling wel een extra zetje kunnen gebruiken, werken met het computerprogramma Bouw! Vanaf groep 4 bieden we Letterster aan. Kinderen werken samen met een onderwijsassistent aan het automatiseren van letters en woorden. De kinderen kunnen thuis ook werken met Bouw! en Letterster. Vanaf groep 6 kunnen de kinderen met Alinea werken, een compenserend programma dat bijvoorbeeld teksten voor kan lezen. Op deze manier kunnen de kinderen dezelfde leerstof tot zich nemen, maar hoeven minder zelf te lezen.

→ De Doeklas in Sneek

Er zijn kinderen die liever met hun handen werken! Voor deze kinderen is er de Doeklas in Sneek. Eenmaal per week werken ze een dag met hout, koken in de keuken of werken in de tuin. Tijdens deze activiteiten is er ruimte om heel veel te leren op het praktische vlak. De gespecialiseerde leerkracht besteedt ook aandacht aan de problemen waar ze tegenaan lopen en dagen de kinderen uit om met elkaar in gesprek te gaan. Zo kunnen ze met en van elkaar leren! Aanmelding wordt na overleg met het kind, de ouder en de leerkracht gedaan door de IB-er.

→ Aanbod voor meerbegaafde kinderen

'Ieder kind heeft het recht om iedere dag iets

nieuws te leren'

Kinderen die het aankunnen worden extra uitgedaagd. Zij doen niet altijd met alle instructies mee en ze maken ook niet alle basisleerstof. Daarvoor in de plaats krijgen ze extra uitdagende leerstof op eigen niveau, dit heet verrijken. Bij deze leerstof hebben ze net als alle kinderen uitleg en begeleiding nodig. Zij hebben een vast moment in de week om met hun eigen leerkracht stil te staan bij deze verrijkende opdrachten.

→ Plusklas Het Leerlab

Sommige kinderen denken en leren snel. Ze hebben meer en andere prikkels nodig. Door een ontwikkelingsvoorsprong kan een kind zich anders voelen dan zijn klasgenoten. Soms ontstaat er faalangst, perfectionisme, een negatieve werkhouding of motivatieproblemen. Daarom bestaat Het Leerlab in Sneek! (Hoog)Begaafde kinderen met een hulpvraag uit de groepen 5 t/m 8 van de reguliere basisscholen van KyK zijn welkom. Zo kunnen ze met en van elkaar leren! Aanmelding wordt na overleg met het kind, de ouder en met de leerkracht gedaan door de IB-er.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie
27 MA	28 DI	1 WO	2 DO	3 VR	4 ZA	5 ZO			
Luizencontrole		Koffieochtend 8.30-9.15 uur							
6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR	11 ZA	12 ZO			
Rapportfoliogesprekken		Open dag op De Kogge							
13 MA	14 DI	15 WO	16 DO	17 VR	18 ZA	19 ZO			
Verkeersweek		Schoonmaakavond							
20 MA	21 DI	22 WO	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO			
Theoretisch verkeersexamen		De Grote Rekendag							
27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO			
3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	← MAART 2023 →				

Op naar school!

Continuurooster

Dit betekent dat de kinderen vijf dagen per week van 8.30 tot 14.00 uur naar school gaan en groep 1 t/m 4 op vrijdag tot 12.00 uur. De schooldeur gaat elke dag om 8.20 uur open. De kinderen van groep 1 en 2 worden door hun ouders in de klas of tot het plein gebracht. De kinderen van groep 3 t/m 8 gaan zelfstandig naar hun lokaal. Meer informatie hierover ontvangt u bij de start van het schooljaar van de leerkracht.

Fruit en brood mee naar school

Wij vinden het belangrijk dat kinderen gezonde voeding krijgen. Daarom gaan we ervanuit dat alle kinderen voor de pauze om 10.00 uur zelf fruit of groente meenemen. Mocht uw kind dit echt niet lusten, dan mag er een boterham mee. Snoep, chips en frisdrank met prik is niet toegestaan tijdens de fruit- of lunchpauze. Om het milieu niet te veel te belasten is het fijn wanneer het drinken in een beker wordt meegegeven. Om 12.00 uur eten de kinderen hun boterhammen.

Gym

Op maandag- en woensdagochtend hebben de kinderen van De Kogge gym. De lessen worden gegeven door een vakdocent: Tammo Kuijl. De gymlessen zijn in de naast on-ze school gelegen sporthal De Utherne. Gymkleding en gymschoenen zijn verplicht bij het deelnemen aan de gymlessen. Bij de start van het schooljaar ontvangt u hierover meer informatie van Tammo. De kleuters hebben afwisselend gym in het speellokaal of in de sporthal en bewegen/spelen daarnaast nog veel extra buiten!

Kind afmelden

Voor de continuïteit, de doorlopende leerlijn en het groepsgevoel willen we het liefst dat alle kinderen elke dag aanwezig zijn. Om die reden willen we u vragen om de afspraken voor bijvoorbeeld de tandarts, therapeut of begeleiding bij voorkeur na schooltijd in te plannen. Wanneer dit niet mogelijk is, dan kunt u dit doorgeven via de Parro app.

Ziek

Wanneer uw kind ziek is, dan kunt u dit ook via de Parro app of telefonisch doorgeven. Graag ontvangen wij de ziekmelding voor 8.30 uur, omdat we bij geen bericht telefonisch contact opnemen.

Bijzonder verlof of vakantieverlof buiten de schoolvakanties

In bepaalde gevallen kunnen ouders toestemming vragen voor bijzonder verlof bij gewichtige omstandigheden of vakantieverlof buiten de schoolvakanties.

Op de website van de school staat de verlofregeling en vindt u een digitaal aanvraagformulier.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO					
3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO					
10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO					
17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO					
24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO					
Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie					

Informatie-voorziening

Informatie uitwisselen

We wisselen op verschillende manieren informatie uit over uw kind en over de school. Minimaal twee keer per jaar nodigen wij u uit voor een gesprek over de ontwikkeling van uw kind. Ouders en leerkracht hebben hierin een actieve rol. Om aan een goede ontwikkeling van uw kind te werken, wordt er gesproken over de voortgang op school en wat thuis wordt ervaren. Ouders hebben dan ook altijd de mogelijkheid het dossier van hun kind in te zien. Belangrijke informatie over de school staat op de website, in de kalender en in de nieuwsbrieven van de school. Daarnaast communiceren we via de **Parro app** met ouders en delen we foto's over de activiteiten in en buiten de school. Natuurlijk kunnen ouders bij ons na schooltijd ook altijd even binnen lopen om een afspraak te plannen of om informatie te delen.



Rapportfolio

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een Rapportfolio mee. Voor de voorjaarsvakantie en voor de zomervakantie. Hierin is de ontwikkeling van de leerling te zien op het gebied van HOOFT, HART en HANDEN en natuurlijk is hierin werk te zien waar uw kind TROTS op is. Ook is er in het Rapportfolio ruimte om als ouders/verzorgers zelf een Trots-op berichtje voor uw zoon/dochter achter te laten.

Website

De meeste recente informatie kunt u vinden op onze website: www.obsdekogge.nl
De website is ingericht voor iedereen die deel uitmaakt van onze school: ouders/verzorgers, leerlingen en leerkrachten. De website is echter ook bedoeld voor ouders/verzorgers die kennis willen maken met onze school. U vindt hier onder andere een beschrijving van de school, de vakanties en de vrije dagen en formulieren voor het aanvragen van verlof.

Voor het eerst naar school

Voor het eerst naar school; dat is spannend voor kind én ouders! Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op onze school. De juiste aandacht en zorg begint direct bij de aanmelding. Heeft u interesse in onze school? We nodigen u dan graag uit voor een kennismaking. U kunt de school bekijken en uw kind mag ook een kijkje nemen in de klas. Zodra uw kind in groep 1 komt, maakt de leerkracht een afspraak voor een intakegesprek. Nog vóór uw kind vier jaar wordt, kan het al komen wennen op onze school.

Proefdraaien

Wanneer uw kind is toegelaten, kan het in een periode van een paar weken een aantal keer meedraaien in de groep, ook voordat uw kind vier jaar wordt. Nieuwe leerlingen krijgen in de eerste periode op school extra aandacht. Ze leren dan met de materialen te werken, krijgen lessen in hygiëne en leren de regels en gewoontes in de groep.

Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval is, gaat de leerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of het verkorten van de lestijd in de periode dat uw kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven.

Bij de kennismaking op onze school ontvangt u nog een folder met meer praktische informatie voor een goede start op De Kogge!

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie Dodenherdenking	Meivakantie Bevrijdingsdag	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie
1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO					
Luizencontrole					Maandsluiting groep 2/3					Moederdag	
8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO					
			Hemelvaartsdag	Vrije dag na Hemelvaart							
15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO					
Deze week avond4daagse?		Schoonmaakavond		Maandsluiting groep 7		1e Pinksterdag					
22 MA	23 DI	24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO					
2e Pinksterdag											
29 MA	30 DI	31 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO					
5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR							

Opvang na schooltijd en peuteropvang

Op De Kogge werken we met een continuurooster. Dit betekent dat alle leerlingen met de leerkracht overblijven op school. De schooltijden staan vermeld op de website. Voor de peuteropvang (Lyts Yleke) en de buitenschoolse opvang (BSO) werken we samen met Kinderopvang Friesland. U kunt uw kind(eren) inschrijven via:
www.kinderopvangfriesland.nl

De plaatsingsmedewerker neemt vervolgens contact met u op. U kunt haar ook rechtstreeks bereiken via: 0517 – 380 680 of via de mail:
plaatsingen@kinderopvangfriesland.nl

- Peuteropvang De Kogge/De Twine 2-4 jaar
- Buitenschoolse opvang BSO De Speelboom in IJlst 4-12 jaar

Groepsindeling schooljaar 2022-2023

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1 / 2	Ans	Ans	Ans	Ans	Patricia
2 / 3	Geertje	Geertje	Nynke	Nynke	Geertje/Nynke
4	Lucy	Lucy	Marije	Marije	Lucy
5/6	Geartsje	Geartsje	Geartsje	Sanne	Sanne
7	Ilona	Ilona	Sanne	Ilona	Ilona
8	Marije	Marije	Franciska	Franciska	Franciska



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
					Koffieochtend 8.30-9.15 uur						
29 MA	30 DI	31 WO			1 DO	2 VR		3 ZA		4 ZO	
Deze week IEP LVS											
5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO					
Deze week IEP LVS										Vaderdag	
12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO					
Studiedag team leerlingen VRIJ		Schoolreisje									
19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO					
Deze week gesprekken op aanvraag											
26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	1 ZA	2 ZO					
3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	← JUNI 2023 →						

Vakanties en vrije dagen

Zomervakantie 2022	Maandag 18 juli t/m vrijdag 26 augustus 2022
Voor de Herfstvakantie	Vrijdagmiddag 14 oktober leerlingen tot 12.00 uur les
Herfstvakantie	Maandag 17 t/m vrijdag 21 oktober 2022
Onderwijsdag KyK	Maandag 21 november 2022
Voor de Kerstvakantie	Vrijdag 23 december leerlingen tot 12.00 uur les
Kerstvakantie	Maandag 26 december t/m vrijdag 6 januari 2023
Studiedag team	Vrijdag 10 februari 2023
Voor de Voorjaarsvakantie	Vrijdag 24 februari leerlingen tot 12.00 uur les
Voorjaarsvakantie	Maandag 27 februari t/m vrijdag 3 maart 2023
Goede Vrijdag en Pasen	Vrijdag 7 april t/m maandag 10 april 2023
Meivakantie	Woensdag 26 april t/m t/m vrijdag 5 mei 2023
Hemelvaartsdag en vrijdag aansluitend	Donderdag 18 en vrijdag 19 mei 2023
Pinksteren	Maandag 29 mei 2023
Studiedag team	Maandag 19 juni 2023
Vrijdag voor de zomervakantie	Vrijdag 21 juli 2023
Zomervakantie 2023	Maandag 24 juli t/m vrijdag 1 september 2023



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	1 ZA	2 ZO					
3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO					
Rapportfolio mee naar huis	Deze week Rapportfoliogesprekken				Afscheidsmusical groep 8						
10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO					
		Doorschuifmiddag	Laatste schooldag	Leerlingen VRIJ	Zomervakantie	Zomervakantie					
17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO					
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie					
24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO					
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie							
31 MA											

Contactgegevens

Daltonschool De Kogge

De Dassenboarch 23A
8651 CB IJlst
0515 – 531 606
www.obsdekogge.nl
info.kogge@kykscholen.nl
Locatiecoördinator Conny Jansen
Directeur onderwijsteam 6 Petra de Leeuw

KyK Servicebureau

Brédyk 4
8601 ZD Sneek
0515 – 857 020
www.kykscholen.nl
info@kykscholen.nl
Voorzitter college van bestuur Bram ten Kate

Stichting Kinderopvang Friesland (SKF)

Vijverstraat 17
8801 TT Franeker
0517 – 380 680

Peuteropvang Lyts Yleke De Kogge IJlst
De Dassenboarch 23A
8651 CB IJlst
BSO De Speelboom
Wilhelminastraat 3
8651 AC IJlst
www.kinderopvangfriesland.nl



Beste ouders, verzorgers, en leerlingen,

Met trots presenteren we de eerste schoolgids in kalendervorm van KyK! Sinds 2022 zijn de scholen van Gearhing en Odyssee samen verdergegaan in onze nieuwe stichting: KyK-scholen. KyK staat voor Krêft yn Kollektyf, want dat is wat we zijn, een krachtig collectief van 34 scholen in Friesland. Binnen KyK gaan er dagelijks 4026 leerlingen naar school. Onze leerkrachten, onderwijsassistenten, intern begeleiders, directeurs en andere medewerkers zetten zich dagelijks in voor goed onderwijs. In een veilige omgeving waar iedereen zichzelf kan zijn, zodat elk kind met plezier naar school gaat. Graag richt ik mij in het bijzonder ook aan de ouders en verzorgers van onze leerlingen, want jullie zijn van groot belang bij de ondersteuning van het thuisleren, het organiseren en realiseren van activiteiten op de scholen, de medezeggenschapsraad en meer. Samen zorgen we voor passend onderwijs, ieder in zijn eigen dorp of stad. Welkom bij KyK!

- Bram



Heb jij een leuk, mooi, grappig of inspirerend KyKje? Deel jouw KyK-momenten komend jaar met ons via de hashtag #kykscholen en tag ons in je bericht!

We delen graag jullie momenten op de KyK socials. Een aantal foto's krijgt een mooie plek in de schoolgids van volgend jaar! 😊



27