

## SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL ONDERWIJSTEAM 6

Het bestuur van Gearhing is zorgplichtig voor elke leerling die zich bij ons aanmeldt. Als school gaan we samen met de ouder(s)/verzorger(s) kijken wat de beste school voor hun kind is.

Om te kijken of het kind op één van onze scholen past, hanteren wij het School Ondersteunings-Profiel (SOP) van de school. Hierin staat beschreven welke basisondersteuning op school aanwezig is en wat de mogelijkheden zijn vanuit de samenwerkende instanties.



### *OT6 staat voor samenwerking, kwaliteit en persoonlijk contact!*

- Wij werken op basis van vertrouwen aan een veilige sfeer tussen kinderen onderling, tussen leerkrachten onderling en tussen kinderen, ouders en leerkrachten.
- Wij staan voor kwaliteit van onderwijs; het realiseren van een zo optimaal mogelijke ontwikkeling van iedere leerling op cognitief, sociaal-emotioneel, motorisch en creatief gebied.
- Wij werken samen met ouders op basis van gelijkwaardig partnerschap. Deze samenwerking maakt het mogelijk om het gezamenlijke doel na te streven: het realiseren van een zo optimaal mogelijke ontwikkeling van de talenten van uw kind(eren).

Het uitgangspunt voor onze scholen is dat we voor al onze leerlingen een passend onderwijsaanbod realiseren. Daarom stellen we samen met ouders de vraag: "Wat heeft het kind, van u als ouder(s)/verzorger(s) en van ons als school, nodig om zich optimaal, naar eigen vermogen te kunnen ontwikkelen?".

Voor de meeste leerlingen kunnen we, met de aanwezige expertise in het team, een passend onderwijsaanbod realiseren. Soms is het nodig om gebruik te maken van externe expertise en/of hulpverlening. En in uitzonderlijke situaties constateren we dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan we op onze school kunnen realiseren. In dat laatste geval gaan we, in overleg met u en met hulp van andere deskundigen, op zoek naar een school die wel de ondersteuning kan bieden die uw kind nodig heeft. We zorgen er samen voor dat uw kind op de meest passende plek komt.

## Profiel Onderwijsteam 6

Binnen het onderwijsteam is een gezamenlijke schoolondersteuningsprofiel ontwikkeld op basis van de uitgevoerde scan in april 2019.

Onderwijsteam 6 kent twee Daltonscolen (De Blinker in Bolsward en 't Hazzeleger in Balk) en één Daltonschool in oprichting (De Kogge in IJlst).

### Dalton onderwijs

Daltononderwijs staat voor een brede vorming (zowel cognitief, cultureel, sportief en sociaal-emotioneel), die bijdraagt aan een sterke persoonsontwikkeling. Daltononderwijs is adaptief onderwijs dat leerlingen past en uitnodigt om op basis van (zelf)vertrouwen uitdagingen aan te gaan om zich verder te ontwikkelen.

De 5 kernwaarden van Dalton onderwijs zijn:

- Samenwerken;
- Zelfstandigheid;
- Verantwoordelijkheid;
- Reflectie;
- Effectiviteit.



De kernwaarden van Dalton onderwijs zijn zichtbaar in het handelen van de leerkracht en de werkwijze binnen de school.

### Pedagogisch klimaat

We vinden het belangrijk dat alle kinderen met plezier naar school gaan en zich veilig voelen. Daarom werken we iedere dag aan een goede sfeer in de klas en op het schoolplein. We doen dit met behulp van de Kanjertraining op de Kogge en op 't Hazzeleger en op De Blinker werken we met de Vreedzame School. Tijdens de lessen wordt er gesproken over elkaar vertrouwen, elkaar helpen, de baas spelen en meeloopgedrag. Dit doen we iedere week in alle groepen. Daarnaast zoeken we bij onenigheid naar een oplossing, die voor alle partijen goed voelt en komen we er samen uit.



## Procedure Passend Onderwijs

Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Onderwijs dat uitgaat van hun mogelijkheden, rekening houdt met hun beperkingen en aansluit bij wat ze nodig hebben.



Voorwaarden voor toelating van kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte zijn:

Het kind is:

- In staat te functioneren binnen het pedagogisch klimaat van de school;
- In staat het onderwijs met extra hulp te volgen, welke de school tot haar beschikking heeft;
- Door het gedrag geen risico voor zichzelf en/of voor zijn omgeving;
- Is in staat emotionele aansluiting te vinden met groepsgenoten;
- Van jonge kinderen, die starten op de basisschool, verwachten wij dat ze zindelijk zijn en na een periode van zes weken wennen, in staat zijn om mee te gaan met de structuren en routines in de kleutergroep.

De ouders/verzorgers:

- Zijn actief betrokken in het proces van aanneming en uitvoering en werken ten allen tijde mee aan evt. extra onderzoeken;
- Zijn bereid en in staat te assisteren bij activiteiten, zoals excursies, schoolreisjes e.d.;
- Dragen zorg, dat de school wordt geïnformeerd over de medische ontwikkeling van het kind.

De groep:

- De samenstelling van de groep dient zodanig te zijn, dat ieder kind zich veilig kan voelen en emotioneel aansluiting kan vinden;
- De eventuele fysieke belasting dient acceptabel te zijn voor de leerkracht en de groep.

De school:

- Binnen de zorgstructuur dient het kind met een zorgbehoefte of ontwikkelingsachterstand goed opgevangen te kunnen worden binnen de school;
- Het team en/of de groepsleerkrachten krijgen de mogelijkheid de benodigde kennis, passend bij de zorgbehoefte, te verwerven.

## Aanmelding in de praktijk

1. Aanmelding van leerlingen kan vanaf het moment dat een kind 3 jaar is.
2. Ouders melden hun kind schriftelijk aan bij een basisschool naar keuze.
3. De directeur / locatie coördinator van de betreffende basisschool is, namens het schoolbestuur, verantwoordelijk voor de zorgplicht en de aanmelding.
4. Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft, kan in samenspraak met ouders, worden gekozen voor specifieke ondersteuning op de reguliere basisschool of een plaatsing in het speciaal (basis) onderwijs. Voor plaatsing in het speciaal (basis) onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig.
5. De directeur van de basisschool schrijft de leerling in op de eigen basisschool of zorgt voor een plaatsing op een andere basisschool die de benodigde extra ondersteuning wel kan bieden of een school voor speciaal (basis)onderwijs. De directeur / Intern Begeleider begeleidt de plaatsing op de andere school en is verantwoordelijk voor de aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring.



*Ouders van kinderen met een ernstige lichamelijke en/of verstandelijke beperking hebben de mogelijkheid om hun kind rechtstreeks bij de Commissie van Advies (CvA) aan te melden. De directeur of de Commissie van Begeleiding (CvB) van de SO school begeleidt de aanmelding.*